

**CUADERNO
RECUPERACIÓN**
CURSO 2018/19



CURSO: 2º PMAR

**ASIGNATURA: LENGUA
CASTELLANA Y LITERATURA***

BLOQUE III: Conocimiento de la lengua (30%)

Gramática

LOS SUSTANTIVOS

Estas son mis mejores **amigas**, se llaman Palmira, Mireia, Praticia y Vanesa. Las cinco fuimos a un restaurante a celebrar una fiesta.

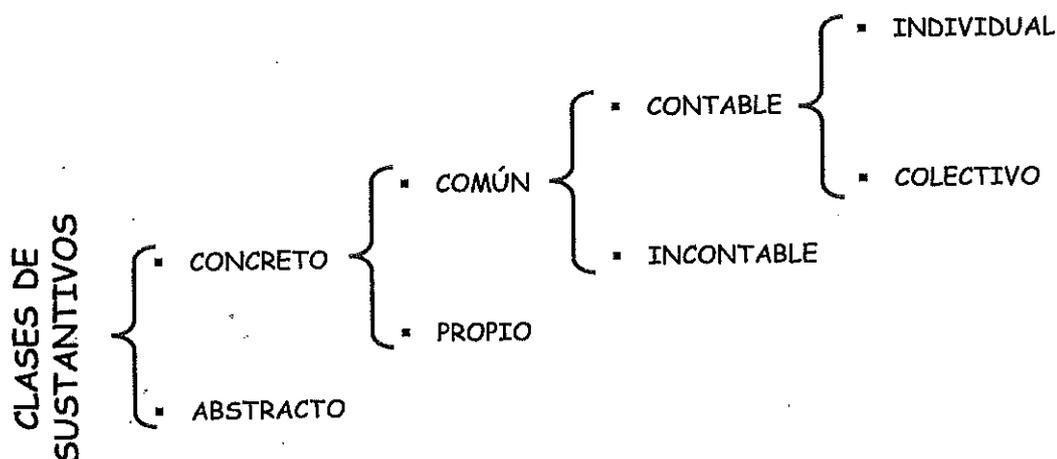


Las palabras que aparecen destacadas en el texto anterior nos indican el nombre de mis mejores amigas. Las palabras que **nombran a las personas, animales, objetos, ideas y sentimientos** son los **SUSTANTIVOS O NOMBRES** y se caracterizan porque tienen **género** (masculino/femenino) y **número** (singular/plural).

Ej.:

- Niño: masculino singular
- Niñas: femenino plural

CLASES DE SUSTANTIVOS



Gramática

2. Clasifica estas palabras según sean sustantivos comunes o propios.

- | | |
|---------------------------------|------------------|
| - Mesa: <u>sustantivo común</u> | - Ricardo: _____ |
| - Miguel: _____ | - Armario: _____ |
| - Ebro: _____ | - España: _____ |
| - Abrigo: _____ | - Rosa: _____ |
| - Pastilla: _____ | - Mano: _____ |
| - Ana: _____ | - Gafas: _____ |
| - Tierra: _____ | - Foto: _____ |
| - Abel: _____ | - Concha: _____ |
| - Cuadro: _____ | - Tajo: _____ |

3. Escribe un nombre propio de:

- | | |
|------------------|---------------------|
| - Persona: _____ | - Ciudad: _____ |
| - Lago: _____ | - Mar: _____ |
| - Isla: _____ | - Planeta: _____ |
| - Océano: _____ | - Montaña: _____ |
| - Río: _____ | - Continente: _____ |

Gramática

• INDIVIDUAL O COLECTIVO

- ✓ **Individuales:** son aquellos que nombran a una sola persona, animal o cosa. Ej.: libro, alumno, cerdo...
- ✓ **Colectivos:** son aquellos que se escriben en *singular* pero nombran a un conjunto de personas, animales o cosas.

Ej.:

- **Biblioteca:** está escrito en singular pero hace referencia a un conjunto de libros.
- **Alumnado:** está escrito en singular pero hace referencia a un conjunto de chicos/as.
- **Piara:** está escrito en singular pero hace referencia a un conjunto de cerdos.

5. Clasifica estas palabras según sean sustantivos individuales y colectivos. Di también a cuántos elementos se refiere cada sustantivo:

- Biblioteca: Colectivo porque se refiere a un conjunto de libros
- Libro: _____
- Vaca: _____
- Manada: _____
- Álamo: _____
- Alameda: _____



6. En el siguiente cuadro señala el rasgo que corresponde a cada sustantivo.

NOMBRE	MASCULINO	FEMENINO	SINGULAR	PLURAL
1. Casa		x	x	
2. Marquesas				
3. Alcalde				
4. Libreros				
5. Motocicleta				
6. Coches				
7. Reloj				

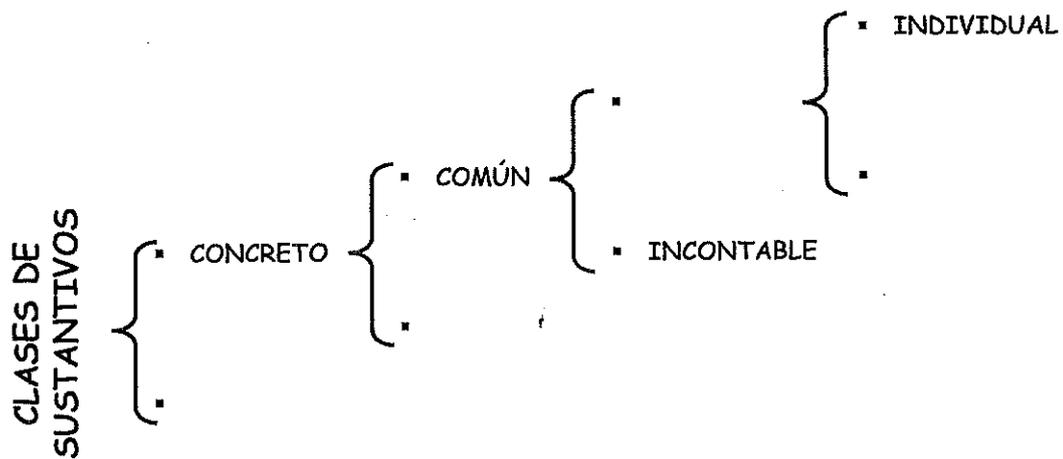
7. En el siguiente cuadro señala el rasgo que corresponde a cada sustantivo.

NOMBRE	ABSTRACTO	CONCRETO	COMÚN	PROPIO	CONTABLE	INCONTABLE	INDIVIDUAL	COLECTIVO
1. Árbol		x	x		x		x	
2. Cádiz								
3. Amor								
4. Dentadura								
5. Arena								
6. Disco								
7. Arboleda								
8. Ricardo								
9. Caballos								
10. Manada								
11. Agua								

Gramática

8. ¿Qué son los sustantivos?

9. Completa este esquema según lo has estudiado en las páginas anteriores.



10. Define.

- Sustantivo concreto:

- **Sustantivo abstracto:**

- **Sustantivo común:**

- **Sustantivo propio:**

- **Sustantivo contable:**

- **Sustantivo incontable:**

Gramática

- Sustantivo individual:

- Sustantivo colectivo:

11. Con las letras que te indicamos debes buscar sustantivos relacionados con los objetos, cosas, muebles... que podemos encontrar en una casa.

- Que empiecen por la C:

Cama, cocina

- Que empiecen por la P:

- Que empiecen por la A:

- Que empiecen por la S:

Gramática

LOS DETERMINANTES

Lee despacio el siguiente texto:



Aquella mañana Nacho salió de **su** casa y se montó en **el** autobús que lo llevaría a **la** playa. Cuando llegó colocó **la** toalla y **la** sombrilla y se fue a dar **un** baño con **las** gafas de bucear.

1. Copia las palabras destacadas del texto anterior junto al nombre que acompañan.

- | | |
|---|---------|
| - <u> Aquella mañana </u> | - _____ |
| - _____ | - _____ |
| - _____ | - _____ |
| - _____ | - _____ |

Generalmente, delante de los sustantivos aparecen otras palabras que los concretan: **aquella** mañana, **su** casa, **el** autobús. A estas palabras las denominamos **DETERMINANTES**.

2. Une cada determinante con el sustantivo que le corresponda.

- | | |
|----------|-------------|
| • Las | • piso |
| • Los | • bicicleta |
| • Este | • niñas |
| • Mi | • perros |
| • Primer | • lápiz |

Los DETERMINANTES son palabras que van delante del nombre o sustantivo y sirven para delimitar el significado general de dicho nombre.

Los determinantes concuerdan siempre en género y número con los sustantivos que acompañan.

3. Subraya los determinantes y el nombre al que acompañan (Recuerda que para que sean determinantes deben acompañar a un nombre o sustantivo).


La clase era muy acogedora, las paredes estaban llenas de murales que los alumnos habían realizado ese curso. Había cinco ventanas que daban mucha luminosidad a la habitación. Algunas sillas estaban en forma de círculo y en la pizarra aparecía escrito un mensaje, ¡Buen verano compañeros!

CLASES DE DETERMINANTES

Existen diferentes clases de determinantes:

- A) Los artículos
- B) Los demostrativos
- C) Los posesivos
- D) Los numerales
- E) Los indefinidos
- F) Los interrogativos y los exclamativos

Gramática

A) LOS ARTÍCULOS

Son determinantes que acompañan al nombre para indicarnos si se trata de un ser conocido o desconocido. Pueden ser de dos tipos:

- Artículo determinado (conocido): el, la, lo, los, las.
- Artículo indeterminado (desconocido): un, uno, una, unos, unas.

Las formas de los determinantes artículos son:

	SINGULAR			PLURAL	
	Masculino	Femenino	Neutro	Masculino	Femenino
Determinado	El	La	Lo	Los	Las
Indeterminado	Uno	Una	Un	Unos	Unas

Por ejemplo

- La bicicleta es amarilla: se refiere a una bicicleta concreta.
- Una gorra azul: habla de una gorra azul pero no sabemos concretamente de cuál.

4. Completa los huecos del texto con los artículos determinados más adecuados:

_____ puerta de _____ habitación estaba cerrada y _____ niños no podían entrar para coger _____ maletas de _____ clase. Rubén llamó a _____ profesor y le pidió _____ llave para poder entrar.

5. Ahora completa los huecos del texto con los artículos indeterminados más adecuados.

_____ puerta de _____ habitación estaba cerrada y _____ niños no podían entrar para coger _____ maletas de _____ clase. Rubén llamó a _____ profesor y le pidió _____ llave para poder entrar.

Gramática

7. Completa el siguiente texto con determinantes demostrativos de cercanía:

_____ puerta de _____ habitación estaba cerrada y _____ niños no podían entrar para coger _____ maletas de _____ clase. Rubén llamó a _____ profesor y le pidió _____ llave para poder entrar.

8. Completa el texto anterior con determinantes demostrativos de distancia media:

_____ puerta de _____ habitación estaba cerrada y _____ niños no podían entrar para coger _____ maletas de _____ clase. Rubén llamó a _____ profesor y le pidió _____ llave para poder entrar.

9. Completa el texto anterior con determinantes demostrativos de lejanía:

_____ puerta de _____ habitación estaba cerrada y _____ niños no podían entrar para coger _____ maletas de _____ clase. Rubén llamó a _____ profesor y le pidió _____ llave para poder entrar.

10. Subraya los determinantes artículos y los determinantes demostrativos que aparecen en las siguientes oraciones.

- Aquel reloj marcaba las diez.
- La camiseta es de aquella chica.
- El ordenador estaba antes en esta mesa.
- El botón era de esa camisa.
- Estas botas estaban en aquel armario.
- Aquella casa es de este hombre.

C) LOS POSESIVOS

Son determinantes que acompañan al nombre para **indicarnos a quién pertenece el objeto al que nos referimos, es decir, quién lo posee.**

Los determinantes posesivos pueden ser de dos tipos:

- **De un solo poseedor:** el objeto o los objetos pertenecen a una sola persona. Ej.: **Mi** ordenador.
- **De varios poseedores:** el objeto o los objetos pertenecen a varias personas. Ej.: **Nuestro** ordenador.

Las formas de los posesivos son las siguientes:

		SINGULAR		PLURAL	
		MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO
UN SOLO POSEEDOR	1ª persona	Mi, mío	Mi, mía	Mis, míos	Mis, mías
	2ª persona	Tu, tuya	Tu, tuya	Tus, tuyos	tus, tuyas
	3ª persona	Su, suyo	Su, suya	Sus, suyos	Sus, suyas
VARIOS POSEEDORES	1ª persona	Nuestro	Nuestra	Nuestros	Nuestras
	2ª persona	Vuestro t	Vuestra	Vuestros	Vuestras
	3ª persona	Su, suyo	Su, suya	Sus, suyos	Sus suyas

11. **Subraya los determinantes posesivos de las siguientes oraciones y escribe si son de un solo poseedor (de una sola persona) o de varios poseedores (de varias personas).**

- Tu hermano tiene mi camiseta: un solo poseedor
- Nuestro coche está en vuestro garaje: _____
- Mis pegatinas son suyas: _____
- Su maleta está en mi casa: _____

Gramática

D) LOS NUMERALES

Son determinantes que acompañan al nombre para indicarnos **cantidad u orden**. Pueden ser de **dos tipos**:

- **Cardinales**: expresan una **cantidad**. Ej.: Tengo *dos* cascos (¿cuántos cascos tengo?).
- **Ordinales**: indican el **lugar que ocupa un objeto**. Ej.: Llegó en *octava* posición (¿en qué lugar llegó?).

NÚMEROS	CARDINALES	ORDINALES
1	Uno / un / una	Primero
2	Dos	Segundo
3	Tres	Tercero
4	Cuatro	Cuarto
5	Cinco	Quinto
6	Seis	Sexto
7	Siete	Séptimo
8	Ocho	Octavo
9	Nueve	Noveno
10	Diez	Décimo

12. **Subraya los determinantes numerales de las siguientes oraciones y escribe si son de cardinales u ordinales.**

- Él llegó en primera posición: determinante numeral ordinal
- Ella vive en el sexto piso: _____
- Yo tengo siete gatos: _____
- Estudio en el séptimo curso: _____
- Él tiene 15 años: _____

13. Subraya los determinantes artículos, demostrativos, posesivos y numerales que aparecen en las siguientes oraciones.

- Mis perros eran cuatro pastores alemanes.
- La silla de Javi tiene una pata rota.
- Jesús llegó en primera posición.
- Tus gatos juegan con esa zapatilla.
- Ese árbol crece en el jardín de mi colegio.

14. Clasifica los determinantes que has subrayado en las oraciones anteriores.

• <u>Mis</u>	:	<u>Determinante posesivo</u>
• _____	:	_____
• _____	:	_____
• _____	:	_____
• _____	:	_____
• _____	:	_____
• _____	:	_____
• _____	:	_____
• _____	:	_____
• _____	:	_____
• _____	:	_____

Gramática

E) LOS INDEFINIDOS

Son determinantes que acompañan al nombre para indicarnos que se desconoce la naturaleza o la cantidad exacta de lo nombrado.

Ejemplo:

- **Algunos cristales se rompieron:** sabemos que varios cristales se rompieron pero no sabemos la cantidad exacta.
- **Vinieron muchos niños a mi fiesta:** sabemos que a la fiesta fueron muchos niños pero no sabemos la cantidad exacta.

Las formas más usuales de los indefinidos son:

SINGULAR		PLURAL	
Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
Algún, alguno	Alguna	Algunos	Algunas
Ningún, ninguno	Ninguna	Ningunos	Ningunas
Poco	Poca	Pocos	Pocas
Mucho	Mucha	Muchos	Muchas
Todo	Toda	Todos	Todas
Demasiado	Demasiada	Demasiados	Demasiadas

15. Subraya los determinantes indefinidos de las siguientes oraciones.

- Algunos niños corrían por el patio.
- Mi hermano tiene muchas películas.
- Todos los alumnos aprobamos el examen de matemáticas.
- Mi madre me puso pocas patatas.
- Mi padre se compró demasiados pasteles.
- En el estuche hay algunos lápices.

F) LOS INTERROGATIVOS Y LOS EXCLAMATIVOS

Son determinantes que acompañan al nombre en oraciones interrogativas o exclamativas.

Las formas más usuales son:

- Qué
- Cuánto, cuántos
- Cuál, cuáles

Ejemplo:

- ¿Cuántos años tienes?



Determinante interrogativo

- ¡Qué daño me ha hecho!



Determinante exclamativo

16. Subraya los determinantes interrogativos y exclamativos de las siguientes oraciones.

- ¿Qué día es hoy? Determinante interrogativo
- ¡Qué alegría!
- ¿Cuándo vendrás a verme?
- ¡Qué susto me has dado!
- ¿Qué tarta te gusta más?
- ¡Cuánta gente!
- ¡Cuánto dinero!

Gramática

17. Subraya los determinantes que aparecen en las siguientes oraciones.

- Carmen es la primera cliente que viene a mi tienda.
- Santi vive en el cuarto piso de nuestro edificio.
- Nuestro gato rompió la zapatilla de su abuela.
- ¿Cuántos años tiene tu amigo?
- ¡Mira qué daño se hizo con la bicicleta!

18. Clasifica los determinantes que has subrayado en las oraciones anteriores.

- Primer : determinante numeral ordinal
- _____ : _____
- _____ : _____
- _____ : _____
- _____ : _____
- _____ : _____
- _____ : _____
- _____ : _____
- _____ : _____
- _____ : _____
- _____ : _____
- _____ : _____

19. ¿Qué son los determinantes?

20. ¿Qué clases de determinantes hay?

- A) _____
- B) _____
- C) _____
- D) _____
- E) _____
- F) _____

21. Completa las siguientes definiciones.

- ✓ Los **determinantes artículos** son determinantes que acompañan al nombre para indicarnos _____
- ✓ Los **demonstrativos** son determinantes que acompañan al nombre para indicarnos la _____
- ✓ Los **posesivos** son determinantes que acompañan al nombre para indicarnos _____

Gramática

- ✓ Los **numerales** son determinantes que acompañan al nombre para indicarnos _____

- ✓ Los **indefinidos** son determinantes que acompañan al nombre para indicarnos _____

- ✓ Los **interrogativos y los exclamativos** son determinantes que acompañan _____

22. ¿Qué dos tipos de determinantes numerales tenemos? Defínelos.

- _____

- _____

23. Subraya los determinantes que aparecen en las siguientes oraciones y escríbelos en el apartado correspondiente.

- El coche de mi primo está muy viejo.
- Aquellas niñas juegan con cinco pelotas.
- El profesor contó muchas cosas durante la clase.
- Raúl toca esta guitarra de su compañero de grupo.
- Carmen tiene una casa demasiado grande.
- Inma recoge mucho dinero para el regalo de Salva.
- ¡Qué toalla tan bonita!
- ¿Cuántos años tiene ese niño?
- Alejandro llegó en quinto lugar.
- Salud realiza todo el trabajo del grupo.

✓ Artículos: El, _____

✓ Demostrativos: _____

✓ Posesivos: Mi, _____

✓ Indefinidos: _____

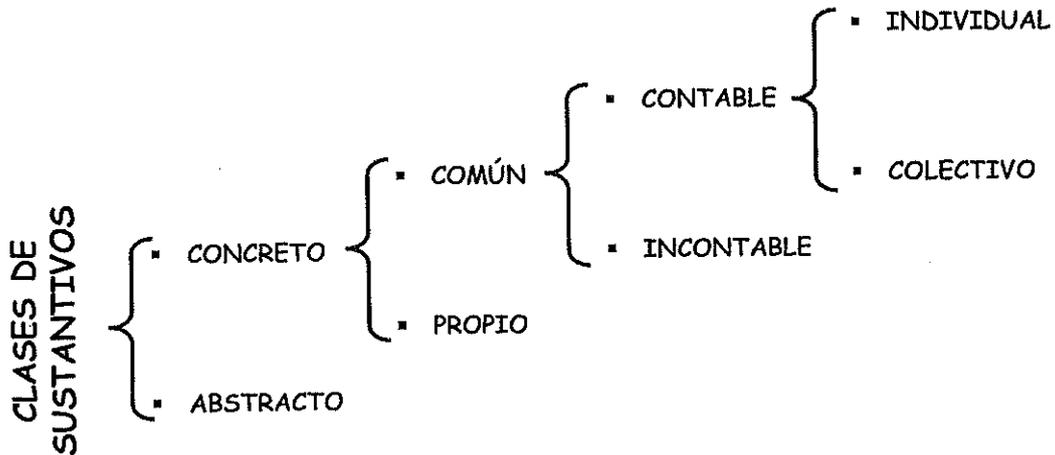
✓ Numerales: _____

✓ Interrogativos y exclamativos: _____

Gramática

24. Subraya y analiza en las siguientes oraciones el determinante y el nombre al que acompañan.

Recuerda



• La bicicleta estaba rota

- La: determinante artículo determinado.

- Bicicleta: nombre concreto, común, contable e individual.

• Aquella libreta es amarilla.

- _____ : _____

- _____ : _____

• Yo vivo en el séptimo piso.

- _____ : _____

- _____ : _____

• Tengo muchos lápices.

- _____ : _____

- _____ : _____

LOS ADJETIVOS CALIFICATIVOS

Lee el siguiente texto.

Mi amiga Macu es malagueña. Es una chica alta, con el pelo rizado y negro. Es muy alegre pero suele estar cansada y siempre tiene sueño.



Las palabras que aparecen coloreadas nos indican cómo es Macu, sus cualidades (físicas y psicológicas), su lugar de procedencia y cómo suele estar.

A las palabras que expresan cualidades, estados y lugares de procedencia se les denomina **ADJETIVOS CALIFICATIVOS**.

Los adjetivos calificativos son palabras que:

- *Designan cualidades o estados* de un nombre o sustantivo.

Ej.:

- El perro **grande**: nos indica cómo es el perro (**cualidad**).
- El perro **mojado**: nos indica cómo está el perro (**estado**).

- *Indican origen o procedencia* de un nombre o sustantivo. Se les llama, entonces, **gentilicios**.

Ej.:

- El niño **español**: nos indica de dónde es el niño (**origen o procedencia**).

Gramática

1. Realiza una descripción de algún compañero de clase, especifica cómo es (calidades), cómo suele estar (estado) y de dónde es (gentilicio).

2. Ahora, rodea en la descripción de tu compañero de clase los adjetivos que hayas utilizado.

3. De los siguientes adjetivos indica los que designan calidades, estados o lugar de procedencia (gentilicio).

- Guapo: Cualidad
- Gaditano: _____
- Enfadado: _____
- Contento: _____
- Cordobés: _____
- Español: _____
- Alto: _____
- Cariñoso: _____

CLASES DE ADJETIVOS

- ✓ **Especificativo:** suelen aparecer detrás del nombre y *expresa una cualidad que distingue a este nombre del resto.*

Ej.:

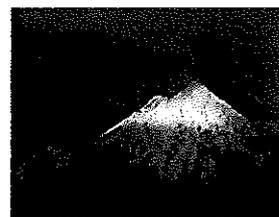
Detrás del nombre

- Mi madre cortó las rosas **blancas** del jardín →. El adjetivo **blancas** califica a rosas distinguiéndolas del resto (sólo las rosas de color blanco). Si quitamos el adjetivo, la oración pierde significado.
- Mi hermano llevará la gorra **roja** → es decir, de todas las gorras, la de color rojo.

- ✓ **Explicativo o epíteto:** van delante o detrás del nombre y *expresan una cualidad propia del nombre que no es necesaria escribir porque se sobreentiende que siempre es así. Se utiliza como recurso expresivo y para buscar la belleza en el texto. Si quitásemos el adjetivo no se alteraría el significado de la oración.*

Ej.:

- La nieve **blanca** cubría toda la montaña.
- La **blanca** nieve cubría toda la montaña.



El adjetivo blanca no aporta nada nuevo a la idea que todos tenemos de la nieve, puesto que la nieve siempre es blanca. Si borramos el adjetivo la oración nos da una información menor, pero completa. Ej.: La nieve cubría toda la montaña.

6. Del siguiente texto subraya e indica si los adjetivos son especificativos o explicativos (epítetos).

Aquella mañana mi hermana pequeña miró por la ventana del cuarto de baño azul y comenzó a gritar, ¡ha nevado, ha nevado! Me asomé y vi todo el jardín cubierto de una capa de blanca nieve. Nos pusimos ropa de abrigo cómoda y salimos a jugar. Lo más curioso de todo era que en el cielo azul brillaba un gran sol amarillo, nos pasamos todo el día haciendo muñecos de nieve grandes y pequeños.



- Pequeña: adjetivo calificativo
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

7. Escribe el adjetivo explicativo o epíteto que creas más adecuado para cada uno de los nombres del cuadro.

NOMBRE	ADJETIVO	NOMBRE	ADJETIVO
▪ El bosque:	_____	▪ El mar:	_____
▪ La roca:	_____	▪ El hielo:	_____
▪ El cielo:	_____	▪ El sol:	_____

Gramática

8. Lee el siguiente texto.

En mi clase hay muchos niños, Carlota es una chica **inteligente**, Fernando es **más nervioso que** Jorge, y Andrea es **la más tranquila** de todo el grupo.



Fíjate en las palabras que están coloreadas:

- **Inteligente**, nos indica una cualidad de Carlota.
- **Más nervioso que**, nos dice que Fernando es más nervioso que Jorge.
- **La más tranquila**, que Andrea es la alumna más tranquila de la clase.

Los **adjetivos** expresan cualidades de los nombres con mayor o menor intensidad. Estas variaciones reciben el nombre de **GRADOS DEL ADJETIVO**.

9. Ahora escribe tú el mismo texto pero sustituye los nombres de los alumnos por el de alguno de tus compañeros de clase.

GRADOS DEL ADJETIVO

- ✓ **Grado positivo:** un adjetivo está en grado positivo cuando expresa una cualidad sin dar idea de intensidad.

Ej.:

- Natalia es rubia.



- ✓ **Grado comparativo:** cuando comparamos las cualidades de dos personas, animales o cosas. Se forma añadiendo las estructuras **más que, menos que, igual que, tan como.**

Ej.:

- Natalia es **más** rubia **que** Belén.
- Natalia es **menos** rubia **que** Gema.
- Natalia es **igual** de rubia **que** Carolina.

- ✓ **Grado superlativo:** un adjetivo está en grado superlativo cuando expresa una cualidad del nombre en su grado máximo. Se forma añadiendo **-ísimo/isima** o **el/la más.**

- Ej.:
- Natalia es rub**ísima**.
 - Natalia es **la más** rubia.

RECUERDA

GRADOS DEL ADJETIVO	1. POSITIVO	}	- Más que
			2. COMPARATIVO
	3. SUPERLATIVO	}	- Igual que
			- Ísimo/isima o el/la más

Gramática

10. Indica el grado del adjetivo en las siguientes oraciones.

- Javi es **más** alto **que** Salva. Grado superlativo
- Carmen es la **más** rubia del colegio. _____
- Inma es **simpatiquísima**. _____
- Belén es **menos** despistada **que** Lidia. _____
- Sebas es **tan** vergonzoso **como** Ángel. _____
- Mi amiga Elena es deportista. _____

11. Piensa en tus amigos y escribe oraciones utilizando el grado del adjetivo que se indica.

• **Grado positivo.**

1. _____ Mis amigos son simpáticos.
2. _____

• **Grado comparativo.**

1. _____
2. _____
3. _____

• **Grado superlativo.**

1. _____
2. _____

12. Completa las siguientes definiciones.

✓ Los adjetivos calificativos son palabras que:

• Indican _____

• Designan _____

✓ Clases de adjetivos:

• _____ : _____

• _____ : _____

✓ Grados del adjetivo y estructuras con que se forman:

• _____ : _____

• _____ : _____

• _____ : _____

Gramática

13. Escribe el adjetivo que corresponda a cada sustantivo.

- Blancura: Blanco
- Español: _____
- Agotado: _____
- Bello: _____
- Apresado: _____
- Malagueño: _____
- Ordenado: _____
- Apenado: _____
- Liberado: _____
- Cruel: _____

14. Escribe el adjetivo que creas más adecuado para cada uno de los nombres del cuadro.

NOMBRE	ADJETIVO
1. El dado	cuadrado
1. La pelota	
2. La Luna	
3. El Sol	
4. El cielo	
5. La rosa	
6. La arena	
7. La hierba	

EL VERBO Y SU CONJUGACIÓN

Mis amigos son muy diferentes entre ellos, a cada uno le gusta hacer cosas distintas:

- A Javi le gusta **jugar** al fútbol.
- A Belén le gusta **pasear** por la playa.
- A Lidia le gusta **pintar**.
- A Carmen le gusta **viajar** a Madrid.



Las palabras marcadas en el ejemplo anterior nos informan de lo que hacen mis amigos. Así, *jugar, pasear, pintar y viajar* expresan una acción. Las palabras que expresan acciones que realizan las personas, los animales o las cosas son **VERBOS**.

1. Ahora, escribe lo que le gusta hacer a tus amigos.

- _____
- _____
- _____
- _____

2. Rodea sólo las palabras que sean verbos.

- | | | | |
|-----------------|-----------|---------|-----------|
| ▪ Comida | ▪ Carrera | ▪ Amar | ▪ Dolor |
| ▪ <u>Correr</u> | ▪ Canción | ▪ Amor | ▪ Lectura |
| ▪ Comer | ▪ Cantar | ▪ Doler | ▪ Leer |

Gramática

LA CONJUGACIÓN

Los verbos españoles se pueden clasificar en tres conjugaciones:

- **Primera conjugación:** está formada por todos los verbos cuyo infinitivo termina en **-ar**.

Ej.: cantar, amar, soñar.

- **Segunda conjugación:** formada por todos los verbos terminados en **-er**.

Ej.: comer, beber, correr.

- **Tercera conjugación:** pertenecen a ella todos los verbos terminados en **-ir**.

Ej.: vivir, partir, reír.

1. Indica a qué conjugación pertenecen las siguientes formas verbales en infinitivo.

- Cantar: cant -ar / 1ª Conjugación
- Dormir: _____
- Reinar: _____
- Caer: _____
- Ver: _____
- Partir: _____

EL NÚMERO DE LOS VERBOS

- Las formas verbales pueden estar en **singular** y en **plural**.

- **Singular** cuando la acción la realiza una persona.

Ej.: yo como, tú corres, él duerme, ella habla

- **Plural** cuando la acción es realizada por varias personas.

Ej.: nosotros(as) comemos, vosotros(as) corréis, ellos(as) hablan.

LA PERSONA DE LOS VERBOS

Las formas verbales expresan la **persona** que realiza la acción.

Por ejemplo:

- **Corro** por el campo → la persona que realiza la acción soy **YO**.
- **Corren** por el campo → Las personas que realizan la acción son **ELLOS** o **ELLAS**.



Las formas verbales pueden estar en primera, segunda y tercera persona.

FORMAS VERBALES			
	1ª PERSONA	2ª PERSONA	3ª PERSONA
SINGULAR	Yo	Tú	Él
PLURAL	Nosotros, nosotras	Vosotros, vosotras	Ellos, ellas

Gramática

2. Indica en qué persona (primera, segunda o tercera) y en qué número (singular o plural) están las siguientes formas verbales.

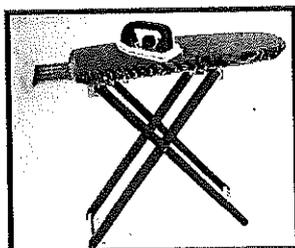
- Estudio: YO, primera persona del singular
- Aprenden: _____
- Trabajamos: _____
- Lee: _____
- Escribes: _____
- Ordenáis: _____

3. Indica en qué persona (primera, segunda o tercera) y en qué número (singular o plural) están las siguientes formas verbales.

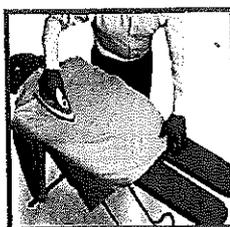
	PERSONA			NÚMERO	
	1ª PERSONA	2ª PERSONA	3ª PERSONA	SINGULAR	PLURAL
Soñamos	X				X
Tenáis					
Hablo					
Recogen					
Entra					
Escuchamos					
Vayan					
Eres					
Están					
Soy					
Iba					
Traíamos					

LAS FORMAS NO PERSONALES

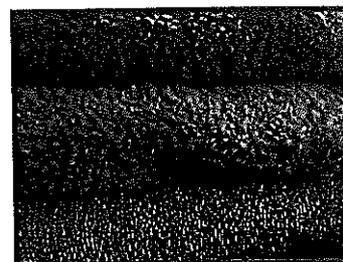
4. Observa las siguientes ilustraciones:



Planchar



Planchando



Planchado

5. Relaciona con flechas cada una de las formas verbales anteriores con una de estas frases.

- La acción se está realizando
- Nombra la acción
- La acción está totalmente acabada y realizada
- Planchar
- Planchado
- Planchando

¿Quién realiza la acción en las anteriores formas verbales? Intenta unir con flechas.

- Yo
- Tú
- Él/ella
- Nosotros/as
- Vosotros/as
- Ellos/as
- Planchar
- Planchando
- Planchado

Gramática

¿Has conseguido unir alguna de las formas verbales con la persona que realiza la acción? _____.

¿Sabes por qué ocurre esto?

Porque algunas formas verbales **NO** expresan la persona gramatical (yo, tú, él/ella, nosotros/as, vosotros/as y ellos/as) que realiza la acción del verbo; por esa razón se llaman **formas no personales del verbo**.

FORMAS NO PERSONALES		RAÍZ	EJEMPLO
INFINITIVO	Nombra la acción	Ar, er, ir	Planchar, correr, reír
GERUNDIO	La acción se está realizando	Ando, iendo	Planchando corriendo
PARTICIPIO	La acción está totalmente acabada y realizada	Ado, ido	Panchado comido

6. completa el cuadro con las formas no personales que faltan.

INFINITIVO	GERUNDIO	PARTICIPIO
dormir	durmiendo	dormido
		Amado
	Cazando	
Comer		
	Soñando	
		vivido

7. Extrae del texto de cómo limpiar un ratón.

- Un infinitivo _____
- Un gerundio _____

8. Agrupa estas palabras según estén en:

- Hacer
- Tendiendo
- Vender
- Beber
- Leer
- Salvado
- Valiendo
- Jugado
- Decir
- Empujando
- Invitando
- Midiendo
- Doblado
- Exigido
- Enseñando
- Navegado
- Rugir
- Estudiado

INFINITIVO	GERUNDIO	PARTICIPIO

9. Completa el siguiente cuadro:

VERBO	INFINITIVO	GERUNDIO	PARTICIPIO
Bebo	Beber	Bebiendo	Bebido
Corro			
Digo			
Estudio			

Gramática

10. ¿Qué son los verbos?

11. ¿Qué personas pueden tener las formas verbales? Defínelas.

FORMAS VERBALES			

12. ¿En qué tres conjugaciones se agrupan los verbos?

✓ _____ :

✓ _____ :

✓ _____ :

Gramática

EL TIEMPO DE LOS VERBOS

Recuerda: los **VERBOS** son las palabras que **expresan las acciones** que realizan las personas, los animales o las cosas.

Lee las siguientes frases:

- Yo corrí ayer → Indica que la acción ya ha ocurrido.
- Yo corro hoy → Indica que la acción ocurre en este momento.
- Yo correré mañana → Indica que la acción está por ocurrir.

Las formas verbales anteriores (corrí, corro y correré) sitúan la acción en un tiempo determinado.

PASADO	PRESENTE	FUTURO
Ayer / antes	Hoy / ahora	Mañana / después
Corrí o corría	Corro	Correré

- ✓ El **PASADO** indica que la acción ya ha ocurrido.
Ej.: corrí o corría ayer, antes, esta mañana.
- ✓ El **PRESENTE** señala que la acción está ocurriendo en el momento en el que se está hablando.
Ej.: corro hoy, ahora, en este momento.
- ✓ El **FUTURO** se refiere a una acción que todavía no ha ocurrido.
Ej.: correré mañana, después, más tarde.

1. Indica en qué tiempo se encuentran los siguientes verbos.

- Comía Pasado _____
- Bebes _____
- Dormiré _____
- Escribí _____
- Resumen _____
- Estudiaréis _____
- Realizan _____
- Viste _____
- Fueron _____

2. Conjuga correctamente los verbos de las siguientes oraciones.

- Ayer mi madre _____ (ir) a la playa.
- Ahora mi hermano _____ (leer) un libro muy grande.
- Después me _____ (comer) la tortilla.
- Esta tarde _____ (comprar) los libros.
- Anoche _____ (dormir) muy bien.
- Mi hermano ya _____ (estar) fastidiando al gato.
- El próximo mes _____ (viajar) a Francia.
- El año pasado _____ (aprobar) todas las asignaturas.

Gramática

EL MODO DE LOS VERBOS

Las formas verbales nos informan de la actitud que tiene el hablante cuando habla. Esta información depende del **MODO** en que esté la forma verbal.

- **MODO INDICATIVO** cuando hablamos de acciones que consideramos reales o seguras. Ej. :
 - Ayer dormí.
 - Hoy duermo.
 - Mañana dormiré.
- **MODO SUBJUNTIVO** cuando nos referimos a acciones que consideramos posibles, deseables o dudosas. Ej. :
 - Ojalá durmiera.
 - Quizá duerma.
- **MODO IMPERATIVO** cuando dirigimos órdenes afirmativas al oyente. Ej. :
 - Duérmete pronto.
 - Dormid ya.



3. ¿Qué tres clases de TIEMPOS VERBALES existen? Defínelos.

- _____ ; _____

- _____ ; _____

- _____ ; _____

4. ¿Qué MODOS VERBALES hay? Defínelos.

- _____ ; _____

- _____ ; _____

- _____ ; _____

Gramática

5. Indica si los verbos de las siguientes oraciones expresan:

- Acciones que consideramos reales o seguras (MODO INDICATIVO).
- Acciones que consideramos posibles, deseables o dudosas (MODO SUBJUNTIVO).
- Órdenes afirmativas (MODO IMPERATIVO).

- Hoy iré al colegio Acción real o segura - Modo indicativo
- Ojalá comiera más. _____
- Métete en la cama _____
- Después dormiré _____
- Recoged la clase _____
- Quizás llueva hoy _____

FORMAS SIMPLES Y FORMAS COMPUESTAS

Las formas verbales pueden ser:

- **SIMPLES:** están formadas por un solo verbo. (Ej.: Yo como).
- **COMPUESTAS:** están formadas por dos verbos. Se construye con la forma del verbo **HABER** más el participio del verbo que se conjuga. (Ej.: yo he comido).

TIEMPO	FORMAS SIMPLES	FORMAS COMPUESTAS
PRESENTE	Yo como, tú comes...	Yo he comido, tú has comido
PASADO	Yo comí, tú comiste...	Yo había comido, tu habías comido
FUTURO	Yo comeré, tú comerás...	Yo habré comido, tú habrás comido

6. Subraya de rojo las formas simples y de azul las formas compuestas.

Mi amigo Willy es un buen cocinero. Él ha estudiado en una escuela de hostelería y ha estado trabajando en los mejores restaurantes de España. Ahora trabaja en un restaurante que han abierto nuevo y cada vez va más gente porque la comida que allí se prepara es exquisita.

7. Conjuga los siguientes verbos en pasado, presente y futuro.

- Hablar {
- Pasado: Yo hablé, tú hablaste, él habló...
- Presente: Yo hablo, tú hablas, él habla...
- Futuro: Yo hablaré, tú hablarás, él hablará...

- Decir {
- Pasado: _____
- Presente: _____
- Futuro: _____

- Correr {
- Pasado: _____
- Presente: _____
- Futuro: _____

Gramática

8. Indica en qué **CONJUGACIÓN**, en qué **NÚMERO**, en qué **TIEMPO** y en qué **MODO** están las siguientes formas verbales.

	CONJUGACIÓN			NÚMERO		TIEMPO			MODO	
	1º	2º	3º	SING	PL	PAS	PRES	FUT	IND	SUBJ
Soñamos	X									
Teniais										
Hablo										
Recogen										
Entra										
Escuchamos										
Vayan										
Eres										
Están										

9. Escribe el antónimo (lo contrario) de los siguientes verbos.

- Comprar: _____ - Entrar: _____
- Subir: _____ - Hablar: _____
- Suspender: _____ - Mover: _____

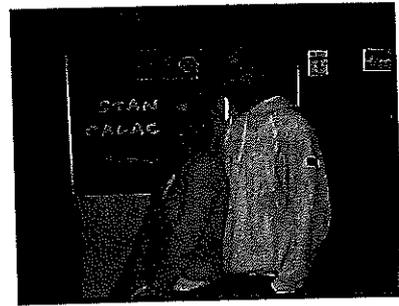
10. Escribe el infinitivo, gerundio y participio de los siguientes sustantivos.

SUST.	INFINITIVO	PARTICPIO	GERUNDIO
Escritura			
Resumen			
Trabajo			
Lectura			

LOS PRONOMBRES

Lee atentamente.

Carmen y Manuel viven en un chalet a las afueras de Madrid, ellos viajan a menudo a Málaga para ver a su familia y amigos.



¿A quién crees que se refiere el texto cuando utiliza la palabra "ellos"? _____.

Fíjate como la palabra "ellos" sirve para sustituir los nombres de Carmen y Manuel.

LOS PRONOMBRES son las palabras que sustituyen al nombre en la oración.

Ej.:

- Nacho y Ana viajan a Alicante, Nacho y Ana volverán el martes.

Utilizamos el pronombre ellos para sustituir los nombres de Nacho y Ana.

- Nacho y Ana viajan a Alicante, ellos volverán el martes.

1. Sustituye los sustantivos por pronombres.

- Santi juega al fútbol.
- Carlos y Javi estudian poco.
- Rosario vendrá mañana.
- Ana y yo somos morenas.

Él juega al fútbol

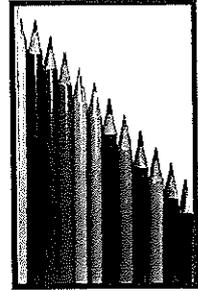
Gramática

Los pronombres tienen casi la misma forma (se escriben igual) que los determinantes. Se diferencian en que los determinantes siempre acompañan al sustantivo, en cambio, los pronombres no acompañan al sustantivo, sino que lo sustituyen.

Ejemplo:

- Estos lápices son de esos niños.

Estos y esos son determinantes porque van acompañando a un nombre (lápices y niños).



- Éstos son de esos.

Éstos y esos son pronombres porque están sustituyendo a dos sustantivos (lápices y niños).

Los pronombres pueden ser:

- A) Pronombres personales.
- B) Pronombres demostrativos.
- C) Pronombres posesivos.
- D) Pronombre numerales.
- E) Pronombres indefinidos.
- F) Pronombres interrogativos y exclamativos.
- G) Pronombres reflexivos.
- H) Pronombres recíprocos.
- I) Pronombres relativos.

A) PRONOMBRES PERSONALES

Son palabras que sirven para referirse a alguna persona, animal o cosa sin decir su nombre.

Las formas de los pronombres personales son:

	PRIMERA PERSONA	SEGUNDA PERSONA	TERCERA PERSONA
SINGULAR	Yo, me , mí, conmigo	Tú, te, ti, contigo	Él, ella, ello, lo, la
PLURAL	Nosotros, nosotras, nos	Vosotros, vosotras, os	Ellos, ellas, los, las, les, se

B) PRONOMBRES DEMOSTRATIVOS

Son palabras que sustituyen al nombre, e indican una relación de proximidad o lejanía con respecto a la persona que habla.

	CERCA		DISTANCIA MEDIA		LEJOS	
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
Singular	Éste	Ésta	Ése	Ésa	Aquél	Aquella
Plural	Éstos	Éstas	Ésos	Ésas	Aquéllos	Aquellas
Neutro	Esto		Eso		Aquello	

1. Subraya los pronombres personales y demostrativos que aparecen en las siguientes oraciones. Recuerda que tienen que sustituir a un nombre, nunca acompañarlo.

- Yo le di mi reloj a ésa.
- Ellos jugaron con ésos en el parque.
- Aquéllos me regalaron una bicicleta.
- Ésta es mayor que ésa.
- Él le dejó la moto a ésta.

Gramática

C) LOS PRONOMBRES POSESIVOS

Son palabras que sustituyen al nombre e indican posesión o pertenencia.

PERSONA GRAMATICAL	UN POSEEDOR	VARIOS POSEEDORES
Primera persona	Mío, mía, míos, mías	Nuestro, nuestra, nuestros, nuestras
Segunda persona	Tuyo, tuya, tuyos, tuyas	Vuestro, vuestra, vuestros, vuestras
Tercera persona	Suyo, suya, suyos, suyas	Suyo, suya, suyos, suyas
Forma neutra	Lo mío, lo tuyo, lo suyo	Lo nuestro, lo vuestro, lo suyo

D) LOS PRONOMBRES NUMERALES

Son palabras que sustituyen al nombre y nos indican cantidad u orden.

- **Cardinales:** expresan una cantidad.
Ej.: Tengo *cinco*.
- **Ordinales:** indican el lugar que ocupa un objeto.
Ej.: Llegó la *primera*.

NÚMEROS	CARDINALES	ORDINALES
1	Uno / una	Primero
2	Dos	Segundo
3	Tres	Tercero
4	Cuatro	Cuarto
5	Cinco	Quinto
6	Seis	Sexto
7	Siete	Séptimo
8	Ocho	Octavo
9	Nueve	Noveno
10	Diez	Décimo

2. Subraya los pronombres posesivos y numerales que aparecen en las siguientes oraciones. Recuerda que tienen que sustituir a un nombre, nunca acompañarlo.

- Mi coche es mejor que el primero.
- Tu libro es más divertido que el suyo.
- Cuando sonó la sirena llegó la tercera.
- Trajo a su perro a jugar con el nuestro.
- Ella vivía en el séptimo.
- Con tu almohada se duerme mejor que con la mía.
- Mi hermano es más alto que su hermana.
- Gema vive en la segunda casa de la urbanización.
- Los últimos siempre serán los primeros.

3. En las siguientes oraciones subraya los pronombres y rodea los determinantes.

- Estos lápices son para aquellos de la mesa del fondo.
- Mis zapatillas son más nuevas que las tuyas.
- Tu primo no me va a decir su secreto.
- Te doy mis canicas.
- Tú y yo iremos a su piso mañana.
- Vosotras no habéis cogido esa película.
- Siempre habla de él y eso es muy molesto.
- Ayer escuché esa canción en su radio.

Gramática

E) LOS PRONOMBRES INDEFINIDOS

Son palabras que sustituyen al nombre y nos indican que se desconoce la naturaleza o la cantidad exacta.

SINGULAR		PLURAL	
Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
Alguno	Alguna	Algunos	Algunas
Ninguno	Ninguna	Ningunos	Ningunas
Poco	Poca	Pocos	Pocas
Mucho	Mucha	Muchos	Muchas
Todo	Toda	Todos	Todas
Demasiado	Demasiada	Demasiados	Demasiadas

F) LOS PRONOMBRES INTERROGATIVOS Y LOS EXCLAMATIVOS

Son palabras que sustituyen al nombre en oraciones interrogativas o exclamativas.

- Qué
- Cuál, cuáles
- Quién
- Cuánto, cuántos

4. Subraya los pronombres de las siguientes oraciones.

- Ésas son más rápidas que aquéllas.
- ¿Qué te parece?
- Tus gustos musicales se parecen a los suyos.
- Ninguno dijo nada sobre eso.
- Encargué cinco y me trajeron dos.
- ¿Cuál de ellas prefieres?

G) PRONOMBRES RECÍPROCOS

Son palabras que sustituyen al nombre y nos indican una acción que intercambian dos o más personas.

- Nos
- Os
- Se

Ej.:

- Ana y Santi **se** quieren.
 ↓ Esto es igual que decir que Ana quiere a Santi y Santi quiere a Ana.
- Tú y yo **nos** queremos.
 ↓ Esto es igual que decir que tú me quieres a mi y yo te quiero a ti.

5. Rodea y di de qué clase son los pronombres de las oraciones siguientes.

- Algunas fueron de paseo por el barrio. Pron. indefinido
- Lo encontré con ellos. _____
- Subió la primera a la barca. _____
- ¿Qué tal te encuentras? _____
- Mi perro y mi gato se pelean. _____
- A él no le hizo gracia la broma. _____
- Esta pelota es mía. _____
- Nos queremos mucho. _____
- ¿Quién llegó tan tarde? _____
- Dame uno de estos lápices. _____
- Este caramelo es para ti. _____

Gramática

6. ¿Qué son los pronombres?

7. ¿Qué clases de pronombres hay?

- A) _____
- B) _____
- C) _____
- D) _____
- E) _____
- F) _____
- G) _____

8. Lee atentamente el siguiente texto y señala los pronombres.



El pasado verano Javi y yo estuvimos de vacaciones en Tarragona con Ana y Santi. Nosotros no conocíamos esa zona de España pero ellos ya habían estado allí hace dos años. Los cuatro disfrutamos mucho de esos días de descanso y relax.

EL ADVERBIO

Los adverbios son palabras invariables (no admiten género, número o persona) que expresan las circunstancias en las que sucede la acción: el lugar, el tiempo, la cantidad...

Los adverbios pueden modificar:

- A un verbo: Ej.: Lidia vive **lejos**.
- A un adjetivo: Ej.: Lidia es **bastante** guapa.
- A otro adverbio: Ej.: Lidia llegó **muy** deprisa.



Particularidades

- El adverbio es **invariable**, porque no admite morfemas de número ni de género.

Ejemplo:

- Jesús es **muy** rápido (masculino).
- Lidia es **muy** rápida (femenino).
- Jesús y Lidia son **muy** rápidos (plural).

En las tres oraciones la palabra (**muy**) se escribe igual.

El adverbio puede admitir algunas **modificaciones**:

- Pueden llevar **morfemas derivativos** para formar diminutivos o aumentativos. Ej.: **Lejitos**, **poquito**, **ahorita**...
- Podremos formar adverbios añadiendo la terminación **-mente** a los adjetivos. Ej.: **alegremente**, **cómodamente**, **lentamente**, **tristemente**.

Gramática

1. Crea adverbios de los siguientes adjetivos.

- Frecuente: Frecuentemente
- Dulce: _____
- Clara: _____
- Libre: _____
- Real: _____
- Casual: _____
- Última: _____

¿Cómo no confundir determinantes, pronombres y adverbios?

Palabras como **todo**, **poco**, **mucho**, **bastante**, **nada**, **algo**... pueden funcionar como **determinantes**, **pronombres** o **adverbios**.

- Son **determinantes** si acompañan o determinan a nombres.
- Son **pronombres** si se refieren o sustituyen a un nombre.
- Son **adverbios** si modifican a verbos, adjetivos o adverbios.

ORACIÓN	FUNCIÓN	CLASE DE PALABRA
Tengo poco dinero.	Determina al nombre dinero	Determinante
Me conformo con poco.	Sustituye al nombre dinero	Pronombre
Es poco simpático.	Modifica al adjetivo simpático	Adverbio

CLASES DE ADVERBIOS

Las locuciones adverbiales son grupos de dos o más palabras que funcionan como un adverbio. Por ejemplo: Hoy en día es normal esa actitud.

TIPOS	ADVERBIOS	LOCUCIONES ADVERBIALES
DE LUGAR	Encima, debajo, delante, cerca, atrás, lejos, aquí, ahí, allí, allá, dentro, fuera...	Al final, en la cola, al principio, al otro lado, a la derecha, a la izquierda...
DE TIEMPO	Antes, después, pronto, tarde, temprano, todavía, aún, ya, ayer, hoy, mañana, siempre, nunca, jamás, próximamente, prontamente, anoche, enseguida, ahora, mientras...	De repente, de pronto, a menudo, al amanecer, al anochecer, en un periquete, con frecuencia, de tanto en tanto, a última hora, de vez en cuando, por la noche, por la mañana, por la tarde...
DE MODO	Bien, mal, regular, despacio, deprisa, así, aprisa, como, adrede, peor, mejor, fielmente, estupendamente, fácilmente...	A sabiendas, a tontas y a locas, a oscuras, sin más ni más, en resumen, a la buena de Dios, a ciegas, a la chita callando, de este modo, a las buenas, a las malas, por las buenas, por las malas, a manos llenas, de alguna manera...
DE CANTIDAD	Poco, mucho, bastante, más, menos, algo, demasiado, casi, sólo, solamente, tan, tanto, todo, nada, aproximadamente...	Al menos, con todo, más o menos, todo lo más, como máximo, como mínimo...
DE AFIRMACIÓN	Sí, también, cierto, ciertamente, efectivamente, verdaderamente, claro...	Desde luego, en verdad, en efecto, sin duda, sin ninguna duda, en realidad...
DE NEGACIÓN	No, nunca, jamás, tampoco...	Ni por esas, de ninguna manera ni mucho menos, ni por asomo...
DE DUDA	Quizá, acaso, probablemente, posiblemente, seguramente...	Tal vez, a lo mejor, puede que...

Gramática

2. Clasifica las siguientes palabras según sean adjetivos o adverbios.

Para distinguirlas cambia el género o el número.

- Sencilla
- Allí
- Antes
- Moreno
- Despacio
- Pesado
- Bien
- Debajo
- Quizá
- Mal
- Demasiado
- Hoy

ADJETIVOS	ADVERBIOS

3. Escribe si son adverbios, pronombres o determinantes las palabras destacadas en negrita.

- Mi hermano tiene **poco** sueño. _____
- Por **poco** me caigo. _____
- Es **poco** tiempo para terminarlo. _____
- Javi corre **poco**. _____
- Ella es **poco** sincera. _____

4. Rodea el adverbio e indica si modifica a un adjetivo, a un verbo o a otro adverbio.

- Mi madre es más lista. Adjetivo
- Estará aquí a las 09:00 horas. _____
- Esta bolsa es poco pesada. _____
- Siempre estás alegre. _____
- Llegaré más pronto que tú. _____
- Fuimos demasiado lejos. _____
- Prepara el café lentamente. _____
- Laura es algo tímida. _____

5. Escribe los adverbios que has rodeado en el ejercicio anterior e indica de qué clase son:

- Más : Adverbio de cantidad
- _____ : _____
- _____ : _____
- _____ : _____
- _____ : _____
- _____ : _____
- _____ : _____

Gramática

6. Completa las siguientes oraciones con la clase de adverbio que se indica.

- Si vienes _____ pronto _____ (de tiempo) te llevamos.
- _____ (de negación) hagas cosas de las que te arrepientas.
- La fiesta se celebró _____ (de lugar) mismo.
- _____ (de duda) mi amiga esté enferma.
- Estoy sentado en el sofá _____ (de modo).
- Ese chico es _____ (de cantidad) alto.

7. Inventa una frase con cada una de estas perífrasis adverbiales:

- De repente.

- Sin duda.

- Como mínimo.

- De alguna manera.

- A lo mejor.

- Al final.

8. Subraya en el texto los adverbios y clasifícalos donde corresponda.

Cerca de su cama, a la derecha de la mesilla de noche, tirado en el suelo, estaba el libro que llevaba buscando tanto tiempo. Pensé que quizás él lo había cogido. De alguna manera, había conseguido sacarlo de mi cuarto y traerlo hasta aquí. De vez en cuando le costaba dormirse por las noches y buscaba algo que leer. Sin duda había elegido el mejor libro para poder conciliar el sueño, como máximo habría leído la primera palabra porque estaba escrito en alemán, idioma que él no entendía. Tal vez, pensó que estaba en español y por eso lo cogió. Le estaba bien merecido porque a menudo cogía las cosas sin permiso y nunca las dejaba en su sitio.

TIPOS	ADVERBIOS	LOCUCIONES ADVERBIALES
DE LUGAR	Cerca	
DE TIEMPO		
DE MODO		
DE CANTIDAD		
DE AFIRMACIÓN		
DE NEGACIÓN		
DE DUDA		

Gramática

9. Completa y saldrán diferentes frases.

Det. Artículo masculino. Sing.	Sustantivo derivado del verbo doler	Adverbio de tiempo	3ª persona del singular del Presente de Indicativo del verbo pasar
--------------------------------	-------------------------------------	--------------------	--

Adverbio de negación	2ª persona del singular del Presente de Indicativo del verbo comer	Det. Art. Fem. sing.	Sustantivo derivado del verbo cenar
----------------------	--	----------------------	-------------------------------------

10. ¿Qué es un adverbio?

11. ¿A qué palabras puede modificar un adverbio?

- _____
- _____
- _____

12. ¿Cómo podemos reconocer si una palabra es un adverbio?

13. ¿Qué es una locución adverbial?

14. ¿Qué clases de adverbios hay?

- ---
- ---
- ---
- ---
- ---
- ---
- ---

Gramática

15. Completa el siguiente texto insertando las siguientes palabras en el lugar que le corresponda:

- Pueblo
- Objetivo
- Amaba
- Iba
- Sé
- Deseaba
- Gran
- Rugía
- Absorbía
- Historia
- Día
- Debía
- Invertir
- Convento
- absurdo
- Hasta
- Vizcondesa
- Hubiese
- Echar
- vivía

En aquel _____ vivía muy poca gente. Nadie llegaba _____ allí, a no ser que alguien le _____ hablado de una fatal _____ que ocurrió hace muchos años. No es el _____ de este relato contarle con pelos y señales, pero _____ que os interesará. Resulta que había una _____ que _____ en un _____ porque _____ a un príncipe que no le correspondía. Un día se arrepintió de su decisión y se marchó de aquel lugar oscuro. La religión la _____ por completo y ella no estaba dispuesta a _____ su tiempo en aquello tan _____. Cuando _____ por el pueblo de camino a su antigua casa, oyó a un animal que _____ ferozmente. Se trataba de un _____ león que se había escapado de su guarida. Su instinto le decía que _____ quedarse quieta, pero su corazón palpitaba tan fuerte que _____ a correr.

16. Selecciona del texto anterior.

- 3 adverbios: _____
- 7 verbos: _____

- 7 sustantivos: _____

- 3 determinantes posesivos: _____

17. Como puedes comprobar el relato está incompleto. Invéntate un final y escríbelo en el espacio en blanco.

Su instinto le decía que debía quedarse quieta, pero su corazón palpitaba tan fuerte que deseaba echar a correr. _____

18. Subraya los determinantes, los pronombres y los adverbios que aparecen en las siguientes oraciones.

- Estos pantalones te sientan muy bien.
- Nosotros nunca hemos estado en el castillo de Castellar de la Frontera.
- La quiero mucho desde que la conocí.
- Algunos niños han aprobado todas las asignaturas.
- Mi prima nunca ha viajado con él.
- Aquel de allí es el perro de nuestra vecina.

Gramática

LAS PREPOSICIONES.

1. Lee el siguiente texto.

Desde muy pequeño se interesó por las historias de castillos y caballeros. Durante años buscó entre las revistas los artículos que más le interesaban hasta que logró reunir un gran número de recortes.



Las palabras que aparecen destacadas en el texto son **invariables**, no admiten variaciones de género ni número (no tienen masculino/femenino o singular/plural), nos sirven **para relacionar unas palabras con otras** y **no tienen significado propio**.

Ejemplo:

- Desde: no podemos decir **desda** (femenino) o **desdes** (plural).
- Hasta: no podemos decir **hasto** (masculino) o **hastos** (plural).

Las palabras que son **invariables**, que **no tienen significado propio** y que nos sirven para **relacionar unas palabras con otras** se llaman

PREPOSICIONES.

Las preposiciones propiamente dichas son:

- | | | |
|----------|------------|---------|
| • A | • Desde | • Para |
| • Ante | • Durante | • Por |
| • Bajo | • En | • Según |
| • Cabe | • Entre | • Sin |
| • Con | • Hacia | • So |
| • Contra | • Hasta | • Sobre |
| • De | • Mediante | • Tras |

Locuciones preposicionales

Son expresiones formadas por varias preposiciones.

- Debajo de
- Encima de
- Por delante de
- Detrás de
- De acuerdo con
- Junto a
- Enfrente de
- Rumbo a
- Antes de
- A favor de
- Camino de
- Con arreglo a
- En medio de
- A fuerza de
- Lejos de
- En contra de
- Junto con
- A falta de
- A través de
- En vez de

- ✓ La preposición "cabe" casi no se usa. En su lugar, usamos la locución "junto a".
- ✓ La preposición "so" tampoco se utiliza; pero podemos encontrarla en textos de hace tiempo con un significado relacionado con "bajo".

1. Completa las siguientes oraciones con las preposiciones correspondientes.

- Durante años vivió bajo un puente.
- _____ Aurora le gustan las fresas _____ nata.
- Viaje _____ Málaga _____ Barcelona.
- La libreta está _____ la mesa.
- La escoba está guardada _____ la puerta.
- El bebé duerme _____ sus padres.
- Se presentó _____ la policía _____ declarar.

Gramática

2. Escribe una poesía a partir de las preposiciones.



Ejemplo

Declaración de Amor

A ti mi vida
Ante todos, este día
Bajo la sombra de un almendro
Con serenidad y sosiego
Contra las opiniones de mis compañeros
De _____

DECLARACIÓN DE AMOR:

- A _____
- Ante _____
- Bajo _____
- Con _____
- Contra _____
- De _____
- Desde _____
- Durante _____
- En _____
- Entre _____
- Hacia _____
- Hasta _____
- Mediante _____
- Para _____
- Por _____
- Según _____
- Sin _____
- Sobre _____
- Tras _____

3. Señala las preposiciones y las locuciones prepositivas que encuentres en las siguientes oraciones.

- Interpretarán "Don Quijote de la Mancha".
- Gritaron en favor del equipo que jugaba en casa.
- Maite se cayó en medio de la calle.
- Pasamos por Algeciras rumbo a Tarifa.
- A fuerza de decirlo, se lo creyó.
- Encima de la mesa hay varios papeles.
- Salió en pos de mi hermana.
- Se encontraron junto a la plaza del pueblo.

LAS CONJUNCIONES

Ana y yo somos grandes amigas. Ella vive en Cáceres y yo en Málaga, **sin embargo**, solemos vernos muy a menudo. Ella es dos años más pequeña que yo **pero** la diferencia de edad no se nota.



Las palabras que aparecen destacadas en el texto no tienen significado propio y las usamos para unir dos palabras (Ana y yo) o dos o más oraciones (Ella es dos años más pequeña que yo pero la diferencia de edad no se nota).

Las palabras que no tienen significado y que nos sirven para unir dos o más palabras o dos o más oraciones se llaman **CONJUNCIONES**.

Gramática

Algunas de las conjunciones son:

- Y
- Mas
- Pero
- Así que
- Que
- Sin embargo
- No obstante
- Para que
- Es decir
- Sino
- Ya que
- Aunque

4. Escribe una oración con cada una de estas conjunciones. Recuerda que tienen que unir dos o más palabras o dos o más oraciones

- Y.

- Es decir.

- Así que.

- Más.

- Sin embargo.

- Sino.

- Para que.

- No obstante.

5. Rodea las conjunciones que encuentres en el siguiente texto.

Santi **y** Nacho son hermanos pero no se parecen en nada. Los dos hacen deporte, sin embargo, uno juega al fútbol y el otro al baloncesto, no obstante, han encontrado un deporte común para poder jugar juntos, el pádel. Cuando juegan suelen divertirse mucho así que se han apuntado a un campeonato ya que, piensan que pueden ganarlo.



6. Completa las frases con las conjunciones más adecuadas.

- Carmen ____ Manolo viajaran a Castellón.
- _____ estoy cansado ira a la excursión.
- Mi hermana es de Algeciras _____ vive en Málaga.
- Mañana iré a recogerte _____ estate preparada.
- Fui al medico _____ me curase la herida.
- Santi aprobó el examen _____ tenía una buena preparación.
- Ana habla _____ que una cotorra.

7. ¿Qué son las preposiciones?

8. ¿Qué son las conjunciones?

Gramática

9. Escribe las preposiciones.

- | | | |
|---------|---------|---------|
| • _____ | • _____ | • _____ |
| • _____ | • _____ | • _____ |
| • _____ | • _____ | • _____ |
| • _____ | • _____ | • _____ |
| • _____ | • _____ | • _____ |
| • _____ | • _____ | • _____ |
| • _____ | • _____ | • _____ |

10. Escribe las conjunciones.

- | | | |
|---------|---------|---------|
| • _____ | • _____ | • _____ |
| • _____ | • _____ | • _____ |
| • _____ | • _____ | • _____ |

11. Identifica las preposiciones y las conjunciones del siguiente texto.

Desde hace varios años solemos ir de vacaciones a Tarifa, incluso en aquellas semanas en las que el viento es insoportable. Excepto, Alejandra, toda la familia se traslada a la casa de la playa al comenzar el mes de julio. Allí nos lo pasamos fenomenal porque podemos disfrutar de la tranquilidad y del sosiego que produce el mar y de la diversión y ambiente de un pequeño pueblo de costa.

12. Escribe del texto anterior.

- 2 adverbios: _____
- 3 verbos en infinitivo: _____
- 4 adjetivos: _____

Ortografía

SE ESCRIBE CON V

✓ Después de ad. Ej.: ad ertencia, ad ersario

Amplía tu vocabulario y aprende ortografía:

- **Adverbio:** palabra que acompaña al verbo.
- **Advenir:** llegar u ocurrir algo.
- **Adverso:** contrario.
- **Adventicio:** algo que se presenta de manera inesperada

1. Inventa una frase con cada una de las palabras del cuadro de arriba:

- _____ :

- _____ :

- _____ :

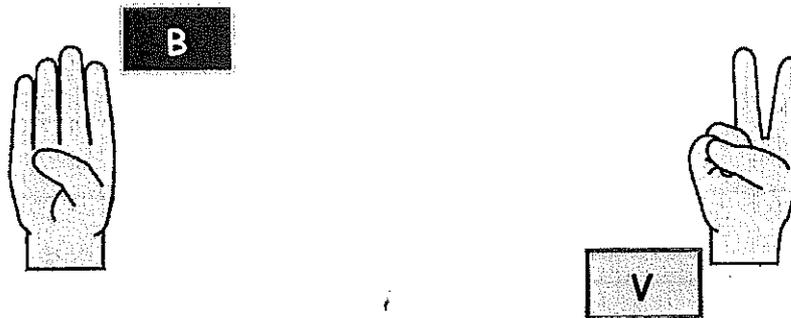
- _____ :

2. Une con flechas cada palabra con su abreviatura:

- Adverbio
- Adverbial
- Advocación
- advoc.
- adv.
- adverb.

3. Escribe con B o V poniendo en práctica las reglas de ortografía que ya has estudiado.

- No hemos tenido ningún o__stáculo para ser campeones de __aloncesto. El entrenador nos hizo una ad__ertencia antes de salir a la cancha.
- Cuando queda__a un minuto para finalizar el partido ha__ía un ruido treme__undo.
- El otro equipo fue un gran ad__ersario pero al final ganamos.



4. Recuerda las dos reglas de ortografía que hemos estudiado.

- Se escriben con B

✓ _____

✓ _____

- Se escriben con V

✓ _____

Ortografía

SE ESCRIBE CON X:

- ✓ Las palabras que comienzan con **hexa** cuando equivale a seis.

Ejemplo: hexágono.



- ✓ El prefijo **ex-** para indicar la falta de.

Ejemplos: exesposo, expresidente

1. Subraya todas las palabras que tengan X:

- En el extranjero extrañaba las comidas.
- Mi amigo Raúl es escalador.
- Te esperaré en la puerta del colegio.
- Mi madre exprime las naranjas.
- Coloca el libro en la estantería.
- Le resultaba extraño su nueva casa.
- La niña era espontánea.
- Exageraba sobre todo lo ocurrido.
- Aquellos arqueólogos hacían interesantes excavaciones.
- En la excursión se nos extravió un niño.
- Los extraterrestres son seres que existen en otras galaxias.

2. Escribe las palabras que has subrayado:

• _____	• _____	• _____
• _____	• _____	• _____
• _____	• _____	• _____
• _____	• _____	• _____

3. Inventa una oración con ocho de las palabras que acabas de escribir.

- _____ :

- _____ :

- _____ :

- _____ :

- _____ :

- _____ :

- _____ :

- _____ :

Ortografía

4. Coloca cada palabra donde corresponda.

Exterminio

Exporta

Maxilares

Extermina

Extracción

Textil

- España _____ productos agrícolas al resto de Europa.
- Se comporta de un modo muy raro es un _____.
- Este producto _____ a los insectos.
- Los bomberos _____ el fuego rápidamente.
- El algodón es una fibra _____.
- Los huesos _____ forman la mandíbula.

