



MÁLAGA



ACTIVIDADES REALIZADAS Y MATERIALES DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS. CURSO 2018- 2019

Partiendo de las actividades ya empezadas en años anteriores seguimos *“Remando hacia el éxito educativo”*

Número 1: Fichas y documentos de las actividades de: “Prevención Primaria”

Ficha 1.1: **Plan de acogida de 1ºESO**

Ficha 1.2: **Reunión de Ayudantes de Paz con alumnado de 1º ESO**

Ficha 1.3: **1ª Reunión de delegados/as y subdelegados/as**

Ficha 1.4: **2ª Reunión de delegados/as y subdelegados/as**

Ficha 1.5: **Reunión de Ayudantes de Paz (preparación acogida de 1º para el próximo curso)**

Ficha 1.6: **Mediaciones**

Ficha 1.7: **Plan de acogida de profesorado**

Número 2: Fichas de las actividades de: “Igualdad”

Ficha 2.1: **Día contra la violencia hacia la mujer**

Ficha 2.2: **Día Internacional de la mujer y la niña en la ciencia**

Ficha 2.3: **“Más que mujeres estrellas”**

Ficha 2.4: **“Si no se ve, no existe”**

Número 3: Fichas de las actividades de: “Convivencia más allá del Centro”

Ficha 3.1: **III Jornadas de Tránsito: Haciendo planes juntos**

Ficha 3.2: **Olimpiadas**

Ficha 3.3: **Intercambio lector**

Ficha 3.4: **V Concurso Literario. Los puentes, microteatro**

Número 4: Fichas de las actividades de: “Inclusión”

Ficha 4.1: **Pintamos el aula de Halloween**

Ficha 4.2: **Inclusión en el Autismo**

Ficha 4.3: **Relaja2.0**

Número 5: Fichas de las actividades de: “La interculturalidad como motor de tolerancia”

Ficha 5.1: **Día del Flamenco (Programa Vivir y Sentir el patrimonio)**

Ficha 5.2: **Jornadas Supercapaces**

Ficha 5.3: **Lipdub Línea del Tiempo**

Ficha 5.4: **Semana de la Paz y Convivencia**

Ficha 5.5: **Andalucía No pasa de Moda**

Ficha 5.6: **Erasmus + FP**

Ficha 5.7: **Erasmus +: El color rosa: el color de la diversidad**



MÁLAGA



Número 6: Fichas de las actividades de: “Sostenibilidad y Educación permanente”

Ficha 6.1: **Campaña de captación**

Ficha 6.2: **Sostenibilidad: Green Cosmetic Project**



MÁLAGA



Número 1: Fichas y documentos de las actividades de: “Prevención Primaria”

Ficha 1.1: Plan de acogida de 1ºESO

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Plan de acogida de 1ºESO	FECHA DE LA ACTIVIDAD: 17 de septiembre
DESTINATARIOS: 1ºESO apoyados por alumnado Ayudante de Paz	TEMPORALIZACIÓN: 17 de septiembre
OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none">• Proporcionarles al nuevo alumnado un apoyo en el centro.• Favorecer la escucha activa.• Tener como referentes a Ayudantes de Paz para las consultas que les puedan surgir.	ORGANIZACIÓN ESPACIAL: En las aulas de 1º ESO y dependencias del centro
COORDINACIÓN: M ^a Elena Garcés Molina (Vicedirectora)	
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: El día 14 de septiembre nos reunimos con Ayudantes de Paz para repartir los grupos y organizar la jornada del día 17. Concretamente el día 17 de septiembre el equipo de Ayudantes de Paz se divide en grupos que visitan cada una de las líneas de 1º ESO para que esos alumnos desde principio de curso tengan un referente en el alumnado Ayudante de Paz para cualquier problema, duda que le pueda surgir en el curso. Las dinámicas que se han llevado a cabo han sido “La búsqueda del tesoro”, “El foco” y un recorrido por el centro enseñando las instalaciones y resolviendo cualquier duda sobre ellas.	
MATERIALES ELABORADOS: <ul style="list-style-type: none">• “ La búsqueda del tesoro”• “ El foco”• “ Circuito por el centro a través de los planos de este” https://twitter.com/IESPALOCONVIVE/status/1040545503992262656	



MÁLAGA



Red Andaluza
"Escuela Espacio de Paz"

DINÁMICA: EL TESORO HUMANO

BUSCA ENTRE TODA LA GENTE DEL GRUPO UNA PERSONA QUE:

- Cuyo nombre empieza con la misma letra que el mío.....
- Le gusten los mismos deportes que a mí.....
- Cuyos ojos tengan el mismo color que los míos.....
- Haya leído el mismo libro que yo o haya visto la misma película
.....
- Cuyo cumpleaños es en el mismo mes que el mío.....
- Tenga el mismo número de hermanos que yo.....
- Cuyo color favorito es el mismo que el mío.....
- Le guste mi comida favorita.....
- No se enfade con facilidad.....
- Le guste contar chistes.....
- Haya nacido en el mismo año que tú pero que sea mayor.....
- Sepa escribir un rap.....

Adaptado de <http://simepusieraentupiel.blogspot.com.es/2013/12/actividades-de-conocimiento.html>



MÁLAGA



Red Andaluza
"Escuela Espacio de Paz"

DINÁMICA: EL FOCO

DESCRIPCIÓN: Haremos que el alumnado se siente en grupos y repartiremos para cada alumno y alumna 6 cuadrados de papel (10 cm de lado aproximadamente). Uno del grupo se sentará en medio y actuará como foco. Diremos a los alumnos que ya sabemos que todos tenemos cualidades y defectos y que hoy sólo nos fijaremos en las cualidades. Pediremos que piensen en las cualidades del compañero que está en el centro del grupo y que, durante un minuto, las escriban en uno de los papeles. Transcurrido este minuto se darán los papeles al alumno-foco; otro alumno ocupará la posición central y volverá a empezar el ejercicio. Cuando todos los alumnos hayan pasado por el centro, haremos un gran círculo y dejaremos cinco minutos para que cada alumno pueda leer sus papelitos. Finalmente, y por orden, irán explicando al gran grupo las cualidades que han salido más repetidas y si hay alguna que creen no tener.

Tomado de:

http://formacion.educalab.es/pluginfile.php/42126/mod_forum/intro/t%C3%A9cnicas_din%C3%A1micas_grupos_Secundaria.pdf



MÁLAGA



Ficha 1.2: Reunión de Ayudantes de Paz con alumnado de 1º ESO

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Reunión de Ayudantes de Paz con alumnado de 1º ESO	FECHA DE LA ACTIVIDAD: 12 de noviembre
DESTINATARIOS: Alumnado de 1º ESO.	TEMPORALIZACIÓN: 12 de noviembre a 1ª, 2ª y 4ª hora.
OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none">• Conocer cómo se sintió el alumnado el primer día de instituto.• Recordarles cuál es la figura de Ayudante de Paz y en qué pueden ayudarles.• Recordar palabras bonitas que se dijeron ese día.	ORGANIZACIÓN ESPACIAL: Mesas de cafetería y porche
COORDINACIÓN: Mª Elena Garcés Molina (Responsable de Convivencia), Mª Carmen Muñoz López (Coordinadora del equipo de mediación) y Ana Belén Jiménez (Coordinadora de Escuela Espacio de Paz)	
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Lo/as alumno/as Ayudantes de Paz se dividen en grupos con los alumno/as de 1º ESO para saber cómo se sintieron en la acogida a principio de curso y también cómo se sienten ahora. Sentimientos que se canalizan a través de una palabra fea y una bonita que han escuchado en ese día.	
MATERIALES ELABORADOS: Cuestionario de reunión de Ayudantes de Paz con alumnado de 1º ESO. https://twitter.com/IESPALOCONVIVE/status/1061903067015208961	



MÁLAGA



Red Andaluza
"Escuela Espacio de Paz"

REUNIÓN DE AYUDANTES DE PAZ CON ALUMNADO 1º DE ESO

1.- ¿Cómo te va en el Centro? ¿Qué recuerdas del primer día del Centro? ¿Recuerdas alguna palabra bonita que se dijera en la actividad con los ayudantes de paz el primer día?

2.- ¿Eres feliz?

3.- ¿Sabes qué soy tu ayudante de paz y para qué sirvo? ¿Cómo podría ayudarte?

4.- ¿Conoces a alguien que no es feliz? ¿Piensas que podríamos ayudarlos?

5.- Escribe una palabra bonita y otra fea que hayas escuchado hoy.



MÁLAGA



Ficha 1.3: 1ª Reunión de delegados/as y subdelegados/as

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: 1ª reunión con delegados/as y subdelegados/as	FECHA DE LA ACTIVIDAD: 21 de noviembre 27 de noviembre
DESTINATARIOS: Delegados/as y subdelegados/as de los cursos	TEMPORALIZACIÓN: De 12:00 a 13:00 1º y 2º ESO De 10:30 a 11.30 3º, 4º ESO. Y 1º FPB
OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none">• Exponer las funciones que piensan que tienen los delegados/as y subdelegados/as.• Comentar con el documento todas las funciones establecidas.• Exponer propuestas.	ORGANIZACIÓN ESPACIAL: Aula de desdoble
COORDINACIÓN: Mª Carmen Muñoz López, coordinadora del equipo de mediación. Participación de Elena Garcés y Ana Belén Jiménez.	
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Lo/as delegados y subdelegados de 1º, 2º, 3º y 4º de ESO se reúnen con el equipo de mediación para trabajar a través de las funciones de los delegados/as y analizar su papel en la clase.	
MATERIALES ELABORADOS: Cuestionario. https://twitter.com/IESPALOCONVIVE/status/1067371452847046656	



MÁLAGA



Red Andaluza
"Escuela Espacio de Paz"

1ª Reunión de Delegados/as

1.- ¿Qué situaciones has detectado en tu grupo en las que tú puedes ayudar a mejorar?

2.- ¿Cuáles son las cinco virtudes que tiene que tener todo/a delegado/a o subdelegado/a?

3.- ¿Cuáles son las cinco funciones fundamentales del delegado/a?



MÁLAGA



FUNCIONES DE DELEGADOS y DELEGADAS, SUBDELEGADOS Y SUBDELEGADAS

1.- Asistir a las reuniones de Delegados y en ellas hablar de los problemas y propuestas de mejora del Grupo y del Centro. Tras las reuniones contar al Grupo los temas tratados.

2.- Hablar con el tutor de los problemas y propuestas de mejora del Grupo.

3.- En la tutoría de Preevaluación de cada evaluación fomentar que salgan propuestas de mejora grupales (acciones que van a llevar a cabo todos los miembros del grupo). Presentar un informe grupal.

4.- Crear un ambiente amigable en el Grupo y en el Centro, donde todos nos ayudemos mutuamente:

4.a- Estar siempre dispuesto a escuchar. Y si hubiera conflictos entre dos personas contactar con el equipo de mediación del Centro.

4.b- Concienciar al grupo de que las instalaciones del Centro son de todos, de generaciones pasadas y de las futuras.

4.c- Acoger a los compañeros que se incorporan al Centro a lo largo del Curso.

4.d- Explicar al Grupo que el orden, la limpieza y la disciplina hacen que la vida sea más fácil cuando convivimos.

4.e- Un buen delegado no dejará que un alumno se sienta solo en el Centro educativo.

5. ¿Qué es la Junta de Delegados y cómo se elige el Delegado del Centro?

La Junta de Delegados es el lugar de participación del alumnado donde cada Grupo aporta opiniones y valoraciones. Está formada por el delegado de cada Grupo (en caso de ausencia el subdelegado) y los representantes del alumnado en el Consejo Escolar.

El Delegado de Centro se elegirá, por al menos la mitad más uno de los votos de la Junta de Delegados, durante el primer mes del curso escolar, así como un subdelegado para los casos de ausencia.

El Delegado de Centro informará al representante del alumnado en el Consejo Escolar de las opiniones y valoraciones de la Junta de Delegados.



MÁLAGA



DINÁMICAS DE CONOCIMIENTO

EL TRUEQUE DE UN SECRETO

OBJETIVO

Crear mayor capacidad de empatía entre los participantes.

DESARROLLO

- 1.- El instructor distribuye una hoja a cada uno de los participantes.
- 2.- Los participantes deberán describir, en una hoja las dificultades que siente con las demás personas y que no les gustaría exponer oralmente.
- 3.- El instructor recomienda que todos disfracen la letra, para no revelar el autor.
- 4.- El instructor solicita que todos doblen la hoja de la misma forma que los demás participantes. Una vez recogidas estas serán mezcladas, distribuyendo luego las hojas dobladas a cada participante.
- 5.- El instructor recomienda que cada uno asuma el problema de la hoja, como si el participante fuera el autor, esforzándose por comprenderlo.
- 6.- Cada uno a su vez, leerá en voz alta el problema que había en la hoja, usando la primera persona "Yo" y haciendo las adaptaciones necesarias, para proponer una solución.
- 7.- Al explicar el problema a los demás, cada uno deberá representarlo.
- 8.- No será permitido debatir ni preguntar sobre el asunto, durante la exposición.
- 9.- Al final, el instructor podrá liderar el debate sobre las reacciones.
- 10.- El instructor guía un proceso para que el grupo analice, como se puede aplicar lo aprendido en su vida.

HOJA DE TRABAJO

EL TRUEQUE DE UN SECRETO

Formular las siguientes preguntas:

- ¿Cómo te sentiste al describir tu problema?
- ¿Cómo te sentiste al explicar el problema de otro?
- ¿Cómo te sentiste cuando tu problema fue contado por otro?
- A tu entender, ¿el otro comprendió tu problema?
- ¿Consiguió ponerse en la situación?
- ¿Sentiste que comprendías el problema de las otras personas?
- ¿Cómo te sentiste en relación con los otros miembros del grupo?
- ¿Cambiaron tus sentimientos en relación con los otros, como consecuencia de este ejercicio?



MÁLAGA



Ficha 1.4: 2ª Reunión de delegados/as y subdelegados/as

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: 2ª Reunión de delegados/as	FECHA DE LA ACTIVIDAD: 6 de febrero 1º y 2º ESO 20 Febrero 3º y 4º ESO y 1º FPB
DESTINATARIOS: Delegados/as y subdelegados/as.	TEMPORALIZACIÓN: 4ª hora del miércoles
OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none">• Exponer las propuestas de mejora acordadas con el grupo y tutor.• Hacer balance de la evolución del grupo a lo largo del primer trimestre. Manifiestar el grado de satisfacción desarrollando la función de delegado/a o subdelegado/a.	ORGANIZACIÓN ESPACIAL: Aula de reuniones equipo convivencia.
COORDINACIÓN: Mª Carmen Muñoz López, coordinadora del equipo de mediación. Participación de Elena Garcés y Ana Belén Jiménez.	
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Los delegados/as y subdelegados/as de 1º, 2º, 3º y 4º de ESO y 1º FPB se reúnen con el equipo de mediación para dar respuesta al cuestionario en el que se recoge su experiencia como delegados/as y subdelegados/as en el primer trimestre, propuestas de mejora para el grupo y sentimientos desarrollando la función. Lo ponemos en común.	
MATERIALES ELABORADOS: Cuestionarios.	



MÁLAGA



Red Andaluza
"Escuela Espacio de Paz"

2ª Reunión de Delegados/as

1.- Escribe las propuestas de mejora acordadas por tu grupo y el/la tutor/a para la 2ª Evaluación.

2.- Escribe cómo vas a ayudar como delegado/a a que dichas propuestas de mejora se pongan en marcha.

3.- ¿Qué temas te gustaría tratar en la siguiente reunión?



MÁLAGA



**Red Andaluza
"Escuela Espacio de Paz"**

Formación del Alumnado Ayudante
DOCUMENTO DE TRABAJO 8

LA GALLINA Y LOS PATITOS

Había una vez una pata que había puesto cuatro huevos...

Mientras los empollaba, un zorro atacó el nido y la mató. Por alguna razón no llegó a comerse los huevos antes de huir, pero estos quedaron abandonados en el nido.

Una gallina clueca que pasó por allí, encontró el nido sin cuidados y su instinto la hizo sentarse sobre los huevos para empollarlos.

Poco después nacieron los patitos y, como era lógico, tomaron a la gallina como su madre y caminaron en fila tras ella.

La gallina contenta con su nueva cría, los llevó hasta la granja.

Todas las mañanas después del canto del gallo, mamá gallina rascaba el pico y los patos se esforzaban por imitarla. Cuando los patitos no conseguían arrancar de la tierra un mísero gusano, la mamá sacaba para todos sus polluelos, partía cada lombriz en pedazos y alimentaba a sus hijos en sus propios picos.

Un día, como otros, la gallina salió a pasear con su nidada por los alrededores de la granja. Sus pollitos, disciplinadamente, la seguían en fila.

Pero de pronto, al llegar al lago, los patitos de un salto se zambullieron con naturalidad en la laguna, mientras la gallina cacareaba desesperada pidiéndoles que salieran del agua.

Los patitos nadaban alegres chapoteando y su mamá saltaba y lloraba temiendo que se ahogaran.

El gallo apareció atraído por los gritos de la madre y se percató de la situación.

- No se puede confiar en los jóvenes - fue su sentencia - son unos imprudentes.

Uno de los patitos que escuchó al gallo, se acercó a la orilla y les dijo:

- No nos culpen a nosotros por sus propias limitaciones.

No pienses que la gallina estaba equivocada.

No juzgues tampoco al gallo.

No creas a los patos prepotentes y desafiantes.

Ninguno de los personajes está equivocado, lo que sucede es que ven la realidad desde miradores distintos.

El único error,

casi siempre,

es creer que el mirador en que estoy,

es el único desde el cual se divisa la verdad.

El sordo siempre cree que los que bailan están locos

Jorge Bucay



MÁLAGA



Ficha 1.5: Reunión de Ayudantes de Paz (preparación acogida de 1º para el próximo curso)

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Reunión de Ayudantes de Paz	FECHA DE LA ACTIVIDAD: 26 de marzo y 1 de abril
DESTINATARIOS: Alumnado de 2º ESO para trabajar con los de 1º	TEMPORALIZACIÓN: Ayudantes de Paz 26 marzo recreo Ayudantes con alumnado de 1º ESO 1 de abril a 2ª Y 4ª hora.
OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none">• Recordar las funciones de los Ayudantes de Paz.• Preparar con los Ayudantes de Paz el recibimiento de los alumnos de 1ºESO para el curso 19-20.	ORGANIZACIÓN ESPACIAL: Despacho y aulas.
COORDINACIÓN: Vicedirectora Elena Garcés (Coordinadora de Convivencia) Participación de Mª Carmen Muñoz López, coordinadora del equipo de mediación y Ana Belén Jiménez Toledo, coordinadora de Escuela: Espacio de Paz.	
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Al alumnado Ayudante de Paz se organiza en grupos para ir a visitar al alumnado de 1º ESO para explicarles en qué consiste ser Ayudante de Paz. Entre las funciones se les explica el acompañamiento que se hace al alumnado que el próximo curso llegará a 1º ESO. El alumno/a que se quiere comprometer firmará el documento que a continuación sigue.	
MATERIALES ELABORADOS: Compromiso para ser Ayudante de Paz.	



MÁLAGA



**¿CONOCES A ALGUIEN QUE COMIENZE A ESTUDIAR
EN NUESTRO CENTRO EL PRÓXIMO CURSO?
(HERMANO/A, PRIMO/A, AMIGO/A...)**

PUEDES SER AYUDANTE DE PAZ

¿Quieres comprometerte con la convivencia en el IES EL PALO y ser Ayudante de Paz en los cursos siguientes?

Puedes escribir tu compromiso personal

Yo,

tengo años y me considero capaz de optar en mi instituto por ser una persona que apuesta por la resolución pacífica de los conflictos y las buenas relaciones entre las personas en mi centro educativo. En este sentido nunca haré:

Ante posibles situaciones de conflicto mi actuación será:

Intentaré que nadie sufra en mi instituto si puedo hacer algo por impedirlo.

Firmado:

Tomado y adaptado de "Bientratando. VI Campaña para la mejora de la convivencia en los centros escolares de la Comunidad Foral de Navarra".



MÁLAGA



Ficha 1.6: Mediaciones

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: MEDIACIONES	FECHA DE LA ACTIVIDAD: El día que es requerido por el alumnado
DESTINATARIOS: Todo el alumnado del Centro	TEMPORALIZACIÓN: En el horario hay una hora cada día para que se pueda realizar la mediación.
OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none">Prevenir situaciones de riesgo para la convivencia.	ORGANIZACIÓN ESPACIAL: En el despacho de mediación.
COORDINACIÓN: M ^a Carmen Muñoz López (responsable del equipo de mediación).	
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: La mediación tiene una dinámica muy concreta que se explica en los materiales elaborados por el Centro.	
MATERIALES ELABORADOS: “La mediación” y “Compromiso de la mediación”.	



MÁLAGA



FICHA PARA LA REALIZACIÓN DE LA MEDIACIÓN

Mediador 1

- Bienvenidos, os damos las gracias por venir y confiar en nosotros. Esperamos que pongáis de vuestra parte. - Es muy importante la confidencialidad. Las notas que tomemos no serán leídas por nadie. Vosotros también os comprometéis a que lo que se hable aquí no salga de aquí. - Cada uno tendréis una idea o una solución posible, os preguntaremos por ellas. - Con la solución acordada haremos un documento que firmaréis, para que así podamos hacer un seguimiento. - ¿Puedes ampliar esta información? - ¿Creéis que este problema afecta a otras personas? - Puedes decirme cómo te sentiste y cómo te sientes ahora. - ¿Qué crees que se necesita para solucionar el conflicto?

Mediador 2

- Estamos aquí para que encontréis una solución pacífica al conflicto. Nosotros no somos jueces. - Cada uno va a contar el problema desde su punto de vista. Tendréis todo el tiempo para hablar, es muy importante que no interrumpáis y solo hablaréis con nosotros. - Quede claro que nosotros no vamos a opinar. - ¿Empiezas tú y nos cuentas lo que ha pasado? - Si he entendido bien, dices que... - ¿Qué puede pasar si no se soluciona? - ¿Puedes decir cómo se sintió y cómo se siente ahora? - ¿Cómo te gustaría que fueran las cosas a partir de ahora?

Autor: Luis Almeda Estrada (Creative Commons)

<http://proyectate.ning.com/profiles/blogs/lo-m-s-importante-de-lo-que-he-aprendidocomo-docente>



MÁLAGA



Red Andaluza
"Escuela Espacio de Paz"

COMPROMISO MEDIACIÓN ESCOLAR

FECHA:

PERSONAS QUE SOLICITAN LA MEDIACIÓN

Nombre: Curso:

Nombre: Curso:

PERSONAS QUE REALIZAN LA MEDIACIÓN

Nombre: Curso:

Nombre: Curso:

MOTIVO POR EL QUE SE SOLICITA LA MEDIACIÓN

1. Calumnias entre iguales
2. Agresión física contra un compañero/a
3. Injurias y ofensas contra un compañero/a
4. Vejaciones o humillaciones
5. Conflictos entre iguales
6. Amenazas o coacciones contra un compañero/a
7. Otros

Observaciones:

¿SE HA LLEGADO A UN ACUERDO?

- SÍ - NO

COMPROMISO: REVISIÓN QUINCENAL.

IDENTIFICACIÓN DE LAS PERSONAS QUE SUSCRIBEN EL COMPROMISO

NOMBRE: FIRMA:

NOMBRE: FIRMA:



MÁLAGA



Ficha 1.7: Plan de acogida de profesorado

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Plan de acogida de Profesorado	FECHA DE LA ACTIVIDAD: 13 de septiembre
DESTINATARIOS: Profesorado que se incorpora por primera vez al centro.	TEMPORALIZACIÓN: Durante la mañana
OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none">• Acoger al nuevo profesorado.• Informarles de las normas y funcionamiento del centro.	ORGANIZACIÓN ESPACIAL: Clase con recursos tecnológicos y sala de profesores.
COORDINACIÓN: Antonia Gallego Fernández (Jefa de Departamento de FEIE)	
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Durante las tres primeras horas de la mañana se da la bienvenida al nuevo profesorado, se le enseña el centro, presentación de compañeros y funcionamiento. Posteriormente se dará un aperitivo para todo el claustro.	
MATERIALES ELABORADOS: Carpeta con: <ul style="list-style-type: none">- Agenda escolar.- Reglamento de Organización del centro.	



MÁLAGA



Número 2: Fichas de las actividades de: “Igualdad”

Ficha 2.1: **Día contra la violencia hacia la mujer**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Día contra la violencia hacia la mujer	FECHA DE LA ACTIVIDAD: Semana del 19 al 23 de noviembre
DESTINATARIOS: Todos los niveles	TEMPORALIZACIÓN: Durante esa semana en Cambios Sociales
OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none">• Hacer consciente al alumnado de las situaciones de violencia de género.• Poner el foco en las relaciones positivas de ayuda y las historias de superación tras la violencia.	ORGANIZACIÓN ESPACIAL: Pasillo de cafetería
COORDINACIÓN: Ana Villalba López (Coordinadora del Plan de igualdad de género en educación)	
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: El alumnado crea murales en los que cuentan historias de mujeres que han sufrido violencia de género, pero que con la ayuda de otras personas han sido capaces de superarlo y rehacer su vida. De este modo tratamos de enfatizar la parte positiva de estas situaciones, así como de dejar al margen la imagen de la mujer como víctima. Todas estas historias se han recopilado bajo el lema: “Contra la tiranía de la violencia, la libertad de la ayuda”.	
MATERIALES ELABORADOS: En el pasillo de la cafetería se coloca el lema de la actividad y se pegan los murales. https://twitter.com/IESPALOCONVIVE/status/1065703760440238080 https://twitter.com/IESPALOCONVIVE/status/1065705501172871168 https://twitter.com/IESPALOCONVIVE/status/1067139777135296513 https://twitter.com/IESPALOCONVIVE/status/1065914064474382336	



MÁLAGA



Ficha 2.2: Día Internacional de la mujer y la niña en la ciencia

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Día Internacional de la mujer y la niña en la ciencia	FECHA DE LA ACTIVIDAD: 11 de febrero
DESTINATARIOS: Todos los niveles	TEMPORALIZACIÓN: Una o dos sesiones (dependiendo del nivel)
OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none">• Identificar estereotipos de género.• Crear referentes femeninos en el ámbito de las ciencias.• Impulsar la igualdad de oportunidades entre niños y niñas.	ORGANIZACIÓN ESPACIAL: Aulas y pasillos
COORDINACIÓN: Ana Villalba López (Coordinadora del Plan de igualdad de género en educación)	
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Se animó al alumnado a realizar una investigación para descubrir a mujeres que se hayan dedicado o se dediquen en la actualidad a las ciencias y las tecnologías. Tras una puesta en común, cada alumno/a o grupo de alumnos/as escoge a una de estas mujeres para investigar más a fondo en su biografía.	
MATERIALES ELABORADOS: El alumnado ha elaborado murales con las fotografías o ilustraciones de estas mujeres y sus biografías y expuestas en las paredes de aulas y pasillos.	



MÁLAGA



Ficha 2.3: “Más que mujeres estrellas”

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: “Más que mujeres estrellas”	FECHA DE LA ACTIVIDAD: 7 de marzo
DESTINATARIOS: Ciclos formativos para todo el centro	TEMPORALIZACIÓN: Preparación febrero- marzo
OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none">• Dar relevancia a la mujer a lo largo de la historia.• Dar visibilidad a mujeres que destacaron e hicieron historia.• Trabajar en equipo los diferentes ciclos.	ORGANIZACIÓN ESPACIAL: Organización en las aulas de prácticas. Pase en el gimnasio.
COORDINACIÓN: Francisco Padilla y Loreto Salas Rodríguez, profesores de ciclos formativos.	
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Realización práctica de caracterización y organización de eventos tanto a nivel de maquillaje, peluquería y estilismo, así como el encuadre de cada uno de los personajes dentro de un photocall. El resultado final se plasmó en un desfile de estas mujeres que dejaron huella en la historia. Además la organización “Café feminista” hizo una introducción al acto.	
MATERIALES ELABORADOS: https://twitter.com/IESPALOCONVIVE/status/1103247070218063872 https://twitter.com/IESPALOCONVIVE/status/1103608015519956994 https://twitter.com/IESPALOCONVIVE/status/1103613361722454016 https://twitter.com/IESPALOCONVIVE/status/1103785571393159168 https://twitter.com/IESPALOCONVIVE/status/1103786040685412353	



MÁLAGA



Ficha 2.4: “Si no se ve, no existe”

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: “Si no se ve, no existe”	FECHA DE LA ACTIVIDAD: Curso 2018-2019
DESTINATARIOS: Ciclos formativos para todo el centro	TEMPORALIZACIÓN: Curso 2018-2019
OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none">• Visibilizar el no mirar para otro lado ante el maltrato.• Dar visibilidad a la violencia de género	ORGANIZACIÓN ESPACIAL: Aulas de Ciclos formativos
COORDINACIÓN: Vanessa Pacheco, profesora de ciclos formativos.	
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Se ha realizado un vídeo por parte del alumnado para visibilizar la violencia de género.	
MATERIALES ELABORADOS: http://www.ieselpalo.com/el-ultimo-video-contra-el-maltrato/	



MÁLAGA



Número 3: Fichas de las actividades de: “Convivencia más allá del Centro”

Ficha 3.1: III Jornadas de Tránsito: Haciendo planes juntos

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: III Jornadas de Tránsito: Haciendo planes juntos	FECHA DE LA ACTIVIDAD: 21 de mayo de 2019
DESTINATARIOS: Profesorado del IES El Palo y de los CEIP adscritos.	TEMPORALIZACIÓN: Sesión de 4 horas presenciales y 4 no presenciales.
OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none">• Adecuar y mejorar las dinámicas de trabajo entre los centros para hacer un tránsito más efectivo• Revisar los aspectos curriculares y metodológicos que son la clave para la continuidad entre ambas enseñanzas.• Elaborar un documento marco donde se recojan las diversas propuestas de proyectos conjuntos de cada mesa de trabajo.	ORGANIZACIÓN ESPACIAL: IES El Palo
COORDINACIÓN: Antonia Gallego, jefa del Departamento de FEIE.	
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: La jornada está centrada en la elaboración de un documento marco para la mejora continua del tránsito entre ambas etapas (primaria y secundaria) y que el cambio sea efectivo a nivel curricular y a nivel de centro. Se revisan aspectos ya tratados en las anteriores Jornadas para ver el grado de consecución de los objetivos propuestos, también se avanza en la mejora de nuestra colaboración en futuros proyectos conjuntos.	
MATERIALES ELABORADOS: Cada mesa/grupo elabora un documento base para llevarlo a cabo con posterioridad y adjuntarlo al Plan de Centro y a las programaciones de cada departamento	



MÁLAGA



Ficha 3.2: Olimpiadas

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: V Olimpiadas del IES El Palo	FECHA DE LA ACTIVIDAD: 24 de abril
DESTINATARIOS: Alumnado de nuestro centro y alumnado de centros de la zona (6º Primaria y 4º ESO)	TEMPORALIZACIÓN: A partir de las 9:30
OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none">• Organizar evento deportivo.• Realizar convivencia deportiva entre los diferentes centros de la zona.	ORGANIZACIÓN ESPACIAL: Pistas deportivas del centro
COORDINACIÓN: Manuel Camacho (profesor de Educación Física) y el alumnado de 2º de Bachillerato desde la asignatura de Educación Física	
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Se realizan múltiples actividades deportivas y de animación con el alumnado del centro y el procedente de los centros de la zona. Es una actividad de animación, relación del alumnado y conocimiento del centro. Baloncesto, voleibol, fútbol, mate, tenis de mesa, velocidad, resistencia, relevos, salto horizontal, salto vertical, baile y ajedrez son las actividades que se llevan a cabo.	
MATERIALES ELABORADOS: https://twitter.com/IESPALOCONVIVE/status/1121159429498470400	



MÁLAGA



Ficha 3.3: Intercambio lector

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Intercambio lector	FECHA DE LA ACTIVIDAD: 12 de abril
DESTINATARIOS: 2º ESO IES EL PALO Y 6º PRIMARIA CEIP ANTONIO GUTIÉRREZ MATA, 6º PRIMARIA CEIP JORGE GUILLÉN Y 6º PRIMARIA CEIP MIGUEL HERNÁNDEZ	TEMPORALIZACIÓN: A lo largo de todo el Curso en el marco del Grupo de trabajo: “Transitar por los libros”.
OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none">• Dar a conocer nuestro centro de Secundaria a través de la biblioteca al alumnado de los centros de Primaria adscritos.• Realizar actividades para que los alumnos de Primaria interrelacionen con el alumnado de Secundaria.• Implicar al alumnado de 2º de ESO con los alumnos de la promoción siguiente visitando los centros adscritos.	ORGANIZACIÓN ESPACIAL: Jardines y auditorio Playa Virginia de El Palo.
COORDINACIÓN: Mª Dolores Rodríguez Barranco (Responsable de la organización y funcionamiento de la Biblioteca “Pablo Aranda” del IES EL PALO)	
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: El día 12 de abril: 10:00-11:00: Actividad lectora. El alumnado se divide en grupos de seis alumnos: tres del IES EL PALO y tres de Primaria: uno de cada colegio. Todo el alumnado lleva una lectura preparada (capítulos de libros, poemas, biografías, inventos...).11:00-11:30: Descanso 11:30-12:15: Representación teatral a cargo del alumnado de 2º ESO del IES EL PALO de la obra de Fernando Lallana, <i>Se suspende la función</i> . 12:15 a 13:15: Actividades dinámicas con los siguientes juegos por los que los grupos iban pasando con una duración de diez minutos cada uno.	
MATERIALES ELABORADOS: https://twitter.com/IESPALOCONVIVE/status/1117164215498891270 https://twitter.com/IESPALOCONVIVE/status/1120646379897073664 <ul style="list-style-type: none">• Adaptación de la obra de teatro de Fernando Lallana, <i>Se suspende la función</i>• Antología de lecturas: biografías, inventos y lecturas en francés.• Juegos: Acertijos, Crucigrama gigante y Palabras tabú.	



MÁLAGA



Ficha 3.4: V Concurso Literario. Los puentes, microteatro

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: V Concurso Literario	FECHA DE LA ACTIVIDAD: Entrega de premios el 25 de abril
DESTINATARIOS: De 1º ESO a 4º ESO y el alumnado de 6º PRIMARIA del CEIP Miguel Hernández, CEIP Antonio Gutiérrez Mata y CEIP Jorge Guillén.	TEMPORALIZACIÓN: De diciembre a la semana del 23 de abril
OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none">• Impulsar la escritura, la lectura, el libro, las bibliotecas y la sensibilidad artística como fuente de convivencia.• Impulsar la convivencia con el alumnado de los centros adscritos.	ORGANIZACIÓN ESPACIAL: Aulas y salón de actos
COORDINACIÓN: Departamento de Lengua.	
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Se trata de que todo el alumnado del IES y de los CEIP adscritos escriba un microteatro relacionado con el tema de los puentes.	
MATERIALES ELABORADOS https://twitter.com/IESPALOCONVIVE/status/1122828891066961920 https://twitter.com/IESPALOCONVIVE/status/1120646379897073664 https://twitter.com/IESPALOCONVIVE/status/1117166594428424198	



MÁLAGA



Número 4: Fichas de las actividades de: "Inclusión"

Ficha 4.1: **Pintamos el aula de Halloween**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Pintamos el aula de Halloween	FECHA DE LA ACTIVIDAD: 30/10/2018
DESTINATARIOS: Alumnado de 1º ESO y 2º FPB	TEMPORALIZACIÓN: 9:30 a 11:30
OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none">• Contactar el alumnado de 1º con los del aula TEA.• Compartir la actividad entre diferentes perfiles de alumnado y clases.• Participar juntos en la celebración de Halloween.• Realizar maquillaje sobre la temática con el alumnado como modelo.	ORGANIZACIÓN ESPACIAL: El aula específica.
COORDINACIÓN: Ana Belén Jiménez Toledo (Tutora del aula específica y Coordinadora de EEP). Maquillaje: Francisco Padilla Marín. (Profesor de la familia profesional de Imagen Personal.)	
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Durante la mañana participa el alumnado de 1º ESO, junto con el alumnado de FPB y el aula específica en la celebración de Halloween para así favorecer el contacto con el aula específica de forma lúdica y natural.	
MATERIALES ELABORADOS: Se ha recogido la visita, dibujos y fiesta a través de fotos. https://twitter.com/IESPALOCONVIVE/status/1057650252906405888 https://twitter.com/IESPALOCONVIVE/status/1057248359281508354	



MÁLAGA



Ficha 4.2: Inclusión en el Autismo

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Vamos al aula específica de Autismo	FECHA DE LA ACTIVIDAD: Durante el mes de Abril
DESTINATARIOS: Alumno/as, profesorado y personal del centro.	TEMPORALIZACIÓN: Mes de Abril
OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none">• Familiarizar al alumnado de 1º con sus compañeros del aula específica.• Concienciar al alumnado sobre el autismo.• Participar de las actividades en el aula específica.	ORGANIZACIÓN ESPACIAL: Aula Específica de Autismo e instalaciones del centro.
COORDINACIÓN: Ana Belén Jiménez, coordinadora de Escuela Espacio de Paz y tutora del Aula Específica.	
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: <p>- Ponemos un photocall en el que se ven héroes y heroínas, realizado por un alumno del aula TEA y además un cartel en el que ha colaborado el alumnado y profesor de dibujo en el que podemos leer "Inclusión, visibilidad y diversidad". Todo el centro podrá hacerse fotos.</p> <p>- Alumnado del centro de diferentes niveles se incluyen en el aula a lo largo del año y se les explicará un poco en qué consiste el autismo mediante un corto, explicaremos las rutinas de clase de nuestros alumnos, ellos les enseñarán sus trabajos y les harán la ruta para ver su exposición. Además podrán hacer preguntas y trabajar con los alumnos del aula.</p>	
MATERIALES ELABORADOS: https://twitter.com/IESPALOCONVIVE/status/1113046311887044609	



MÁLAGA



Ficha 4.3: **Relaja2.0**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Relaja2.0	FECHA DE LA ACTIVIDAD: Durante el mes de febrero y parte de marzo.
DESTINATARIOS: Dirigido al alumnado del centro	TEMPORALIZACIÓN: En las tutorías, dos sesiones.
OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none">• Aprender técnicas de relajación.• Realizar un conocimiento personal a través de su uso.• Dar herramientas al profesorado para mejorar la convivencia a través de la relajación.	ORGANIZACIÓN ESPACIAL: En las aulas.
COORDINACIÓN: Carlos Vignote (Orientador) junto con la colaboración de M ^a Carmen Muñoz López (coordinadora del equipo de mediación).	
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Se ha llevado a cabo a través de dos sesiones por tutoría dirigidas por personal cualificado y especializado en técnicas de relajación. Se le ha dado un material a alumnado y profesorado para el seguimiento en clase y en casa.	
MATERIALES ELABORADOS: Cuestionario para ver el grado de satisfacción. https://twitter.com/IESPALOCONVIVE/status/1098503092264488960	



MÁLAGA



ENCUESTA SOBRE JORNADAS DE RELAJACIÓN DEL ALUMNADO

1- ¿Te han beneficiado las técnicas de relajación que hicieron los psicólogos?

SI NO

2- ¿Estás aplicando cada semana las técnicas de relajación?

SI NO

3- ¿Entendiste bien como hacerlas?

SI NO

4- ¿te gustaría conocer más sobre técnicas de relajación?

SI NO

5- ¿Crees que es bueno que los tutores las practiquen con vosotros 5 ó 10 minutos en hora de tutoría?

SI NO

ENCUESTA PARA TUTORES SOBRE JORNADAS DE RELAJACIÓN Y SU APLICACIÓN EN EL AULA

1º ¿Habéis notado mejoría de la actitud en vuestra tutoría después del curso sobre técnicas de relajación?

2º ¿Creéis que podéis aplicar algunas de las técnicas con vuestro grupo?

3º Propuestas de mejora



MÁLAGA



Número 5: Fichas de las actividades de: “La interculturalidad como motor de tolerancia”

Ficha 5.1: **Día del Flamenco (Programa Vivir y Sentir el patrimonio)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Día del Flamenco	FECHA DE LA ACTIVIDAD: 16 de noviembre
DESTINATARIOS: Toda la comunidad educativa del IES El Palo	TEMPORALIZACIÓN: Durante la mañana
OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none">Difundir el patrimonio inmaterial, no desde lo teórico sino desde lo participativo.	ORGANIZACIÓN ESPACIAL: Salón de actos y aula.
COORDINACIÓN: Rubén Aguilar (Jefe de Estudios y Coordinador del Programa Vivir y Sentir el patrimonio), cartel Juan Francisco Pérez Salto	
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: En el salón de actos el alumnado participa de diferentes cantes de flamenco, además se hace un vídeo participativo con todos los sectores de la comunidad educativa. Además en el hall del centro se pondrá un cartel realizado por el departamento de dibujo.	
MATERIALES ELABORADOS: Vídeo. https://twitter.com/IESPALOCONVIVE/status/1065361552881213440 https://twitter.com/IESPALOCONVIVE/status/1063373317401440257 https://twitter.com/IESPALOCONVIVE/status/1063372215167721472	



MÁLAGA



Ficha 5.2: Jornadas Supercapaces

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: 3D Jornadas Supercapaces	FECHA DE LA ACTIVIDAD: 3 de diciembre
DESTINATARIOS: 1º BACHILLERATO y alumnado del CEIP Gutiérrez Mata	TEMPORALIZACIÓN: Durante la mañana
OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none">Organizar y dirigir un evento deportivo con alumnado de primaria sobre juegos con alumnado con diversidad funcional.	ORGANIZACIÓN ESPACIAL: Pistas de fútbol y baloncesto.
COORDINACIÓN: Departamento de Educación Física	
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: En el hall del centro se pone el cartel "Diferentes en su vuelo pero con el mismo derecho a volar. Después en las pistas y tras conocer y practicar diferentes juegos sensibilizadores tanto motrices como visuales, el alumnado de bachillerato monta una feria de juegos para el alumnado del Ceip Gutiérrez Mata. Algunos de los juegos practicados son goodball, carrera de silla de ruedas, carrera de lazarillos y fútbol siamés.	
MATERIALES ELABORADOS: <ul style="list-style-type: none">Cartulinas con las reglas de los juegos y deportistas paralímpicos. https://twitter.com/IESPALOCONVIVE/status/1069527297810710528 https://twitter.com/IESPALOCONVIVE/status/1069527685041451008	



MÁLAGA



Ficha 5.3: Lipdub Línea del Tiempo

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Lipdub Línea del Tiempo	FECHA DE LA ACTIVIDAD: 18 de diciembre
DESTINATARIOS: Toda la comunidad educativa	TEMPORALIZACIÓN: Preparación por parte del alumnado de segundo de bachillerato durante las semanas previas. Grabación de 12 a 15 horas el día 18 de diciembre.
OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none">• Fomentar la convivencia a través del baile, la música y la expresión corporal.• Proponer a los alumnos de segundo de bachillerato la creación de una actividad grupal de gran implicación.	ORGANIZACIÓN ESPACIAL: Uso de las pistas polideportivas, gimnasio, accesos al edificio principal y parking.
COORDINACIÓN: Manuel Camacho García, profesor de Educación Física.	
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Grabación de un plano secuencia con apoyo musical en el que participan todos los miembros de la comunidad educativa. La temática elegida este curso ha sido la línea del tiempo en la historia.	
MATERIALES ELABORADOS: https://www.youtube.com/watch?v=YjM4RucZPAQ	



MÁLAGA



Ficha 5.4: Semana de la Paz y Convivencia

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Semana de la Paz y Convivencia	FECHA DE LA ACTIVIDAD: Del 28 de enero al 1 de febrero
DESTINATARIOS: Alumnado, profesorado, personal y familias del centro.	TEMPORALIZACIÓN: Durante toda la semana. (Al final está el calendario de la semana)
OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none">• Fomentar la convivencia en el centro a través de las diferentes actividades, interacción para realizarlas.• Reflexionar sobre diferentes mensajes.• Cooperar y desarrollar la solidaridad con sectores más desfavorecidos.	ORGANIZACIÓN ESPACIAL: Todos los espacios del centro.
COORDINACIÓN: Ana Belén Jiménez Toledo coordinadora de Escuela Espacio de Paz junto con los Ayudantes de Paz del centro.	
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Se adjunta cuadro de las actividades realizadas durante la semana.	
MATERIALES ELABORADOS: https://twitter.com/IESPALOCONVIVE/status/1087103110001160192 https://twitter.com/IESPALOCONVIVE/status/1087323226672455680 https://twitter.com/IESPALOCONVIVE/status/1087688572378013697 https://twitter.com/IESPALOCONVIVE/status/1090180798421045248 https://twitter.com/IESPALOCONVIVE/status/1090671257140502529 https://twitter.com/IESPALOCONVIVE/status/1090935621638647808 https://twitter.com/IESPALOCONVIVE/status/1090936642209230849	



MÁLAGA



SEMANA DE LA PAZ Y CONVIVENCIA

LUNES 28 ENERO	MARTES 29 ENERO	MIÉRCOLES 30 ENERO	JUEVES 31 FEBRERO	VIERNES 1 FEBRERO
- Cartel: VALIENTE, FUERTE Y FELIZ. Reflexionamos. - Recogida de SONRISAS por parte de los Ayudantes de Paz. - Recogida de ropa y útiles personales Ángeles de la Noche.	- Recogida de SONRISAS por parte de los Ayudantes de Paz. - Recogida de ropa y útiles personales Ángeles de la Noche.	- Crêpe solidario dinero donado a Ángeles de la Noche. - Recogida de ropa y útiles personales Ángeles de la Noche. - Ponemos el mural de SONRISAS	- Recogida de ropa y útiles personales Ángeles de la Noche. - Fotos.	- Recogida de ropa y útiles personales Ángeles de la Noche. - Fotos.



MÁLAGA



Ficha 5.5: Andalucía No pasa de Moda

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: “Andalucía no pasa de moda”	FECHA DE LA ACTIVIDAD: 22 de febrero
DESTINATARIOS: Todo el IES a través del alumnado de FPB y ciclos de Imagen personal	TEMPORALIZACIÓN: A partir de las 11:30
OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none">• Fomentar los peinados típicos andaluces.• Conocer diseñadores/as relevantes andaluces.• Educar en igualdad.	ORGANIZACIÓN ESPACIAL: Hall del Instituto.
COORDINACIÓN: Francisco Padilla Marín. Natividad Morón Becerra. Josefa Loreto Salas Rodríguez.	
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Participar el día de Andalucía a través de la moda y peinados típicos andaluces, mostrando las competencias profesionales dentro de la imagen personal. Tener en todo momento como referente para ello a diseñadores/as andaluces en moda flamenco educando en igualdad. Todo se canaliza a través del Programa Vivir y Sentir el Patrimonio (Vivir y sentir el flamenco).	
MATERIALES ELABORADOS: https://twitter.com/IESPALOCONVIVE/status/1098573803540697088 https://twitter.com/IESPALOCONVIVE/status/1098897777495588864	



MÁLAGA



Ficha 5.6: Erasmus + FP

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Programas de movilidad Erasmus +	FECHA DE LA ACTIVIDAD: Del 23 de Marzo al 24 de Junio del 2019
DESTINATARIOS: 3 Alumnas de Grado Superior de Asesoría de Imagen Personal 1 alumna de G.S de Estética Integral 1 profesora de GS de Asesoría	TEMPORALIZACIÓN: El último trimestre del curso 2018/19
OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none"> • Poner en práctica sus conocimientos profesionales y aumentar sus conocimientos. • Mejorar su nivel de idiomas y su autonomía personal. • Reforzar su capacidad de adaptación a diferentes entornos culturales y sociales. • Aumentar sus posibilidades de inserción laboral. • Aprender a convivir con personas de otras nacionalidades y culturas y mejorar sus capacidades de trabajo en equipo y toma de decisiones. 	ORGANIZACIÓN ESPACIAL: Las alumnas realizan sus prácticas en diferentes empresas de Malta y Reino Unido y se alojan en pisos compartidos con personas desconocidas para ellas.
COORDINACIÓN: Paloma Rodríguez Bonilla	
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Durante 3 meses, las alumnas acuden a un centro de trabajo privado donde ponen en práctica sus conocimientos adquiridos en el ciclo formativo y adquieren nuevas destrezas y capacidades. La profesora durante una semana acude a visitar a las alumnas de Malta y a hacer nuevos contactos con instituciones públicas y privadas para garantizar la continuidad de estos programas.	
MATERIALES ELABORADOS: https://twitter.com/IESPALOCONVIVE/status/1115719898259447808 https://twitter.com/IESPALOCONVIVE/status/1113539533868601345	



MÁLAGA



Ficha 5.7: Erasmus +: El color rosa: el color de la diversidad

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Erasmus +: “El color rosa: el color de la diversidad”	FECHA DE LA ACTIVIDAD: Del 22 al 29 de marzo el IES EL PALO anfitrión
DESTINATARIOS: Alumnado de 4º ESO y 1º Bachillerato	TEMPORALIZACIÓN: A lo largo del Curso 2018-2019.
OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none">• Fomentar la tolerancia y aceptación de la diversidad en sociedades plurales y multiculturales.• Reconocimiento de la diversidad y la renuncia a cualquier de discriminación basada en prejuicios o estereotipos sexistas, homofóbicos, religiosos, raciales o de cualquier índole.	ORGANIZACIÓN ESPACIAL: En el IES EL PALO: Salón de Actos (proyección de la película <i>Carmen y Lola</i>), Grafitti en Patio y excursión a Córdoba como cuna de interculturalidad.
COORDINACIÓN: Manuel Barbado (Responsable de Bilingüismo)	
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Del 22 al 29 de marzo el IES EL PALO anfitrión de alumnado de La Kaufmännische Schule (Alemania), La Rigas Raina 8 vakara vidusskola (Letonia), El Liceo Scientifico Statale Arcangelo Scacchi (Italia) y El Liceul preda Buzescu Bersbet (Rumania). En el IES EL PALO: Salón de Actos (proyección de la película <i>Carmen y Lola</i>), Grafitti en Patio y excursión a Córdoba como cuna de interculturalidad, entre otras actividades.	
MATERIALES ELABORADOS: https://twitter.com/IESPALOCONVIVE/status/1113539533868601345 https://www.educacionmalaga.es/bilinguismo/2019/05/10/el-ies-el-palo-anfitrión-de-un-proyecto-erasmus/	



MÁLAGA



Número 6: Fichas de las actividades de: “Sostenibilidad y Educación permanente”

Ficha 6.1: Campana de captación

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Campana de Captación	FECHA DE LA ACTIVIDAD: Durante todo el año
DESTINATARIOS: Personas que necesitan formación y titulación para mejorar su empleabilidad.	TEMPORALIZACIÓN: Durante todo el año
OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none">• Personas que por múltiples causas abandonaron sus estudios puedan titular o bien proseguir estudios superiores.• Mejorar la empleabilidad de estas personas.• Dar información de posibilidades tanto de estudios que puede realizar así como fórmulas de búsqueda de empleo.	ORGANIZACIÓN ESPACIAL: Distintas aulas del centro.
COORDINACIÓN: Calos Vignote (Orientador), Francisco Sánchez (Jefe de estudios) y resto de profesorado.	
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Se hace una encuesta previa de intereses profesionales y académicos y durante el curso se realizan sesiones de orientación tanto individual como grupal. Además en la página web del instituto se ha habilitado en el apartado de orientación una serie de enlaces que ayudan al alumno a buscar empleo o a analizar las posibilidades que tienen de formación posterior. Además de esto, tanto en jefatura de estudios como en el horario lectivo se refuerza esta labor.	
MATERIALES ELABORADOS: Cuestionario. http://www.ieselpalo.com/orientacion/	



MÁLAGA



Ficha 6.2: **Sostenibilidad:** *Green Cosmetic Project*

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Sostenibilidad	FECHA DE LA ACTIVIDAD: Días previos a la Navidad y 14 de febrero
DESTINATARIOS: Todo el alumnado desde el alumnado de Ciclos formativos	TEMPORALIZACIÓN: A lo largo del Curso 2018-2019
OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none">• Concienciar sobre la importancia de la ecología y la conservación del medio ambiente.• Cuidar de las plantas del huerto del instituto y utilizarlas para realizar productos cosméticos.	ORGANIZACIÓN ESPACIAL: En el huerto, en las aulas y en el Hall del instituto
COORDINACIÓN: Departamento de Asesoría e Imagen Personal	
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Dar a conocer la elaboración de productos ecológicos por parte del alumnado de los Ciclos formativos de la familia profesional de Asesoría e Imagen personal desde que se planta hasta que se elabora el producto.	
MATERIALES ELABORADOS: https://twitter.com/IESPALOCONVIVE/status/1096001056495095808 https://prezi.com/view/K5YDbdu7HOE59h6MxRcC/	