Itinerario

Manual de usuario

Junta de Andalucía
Consejería de Educación y Deporte

Mayo 2021

Versión 1.0

ÍNDICE

1 Introducción 3

2 Acceso al módulo.....4

3 Itinerarios.....5

1 Introducción

Este manual recoge el funcionamiento de los **itinerarios** para la gestión del sobre de matrícula de los centros educativos.

La opción de menú **itinerarios** sólo la tienen disponible los centros que imparten los cursos de **Enseñanza Secundaria Obligatoria** y **Bachillerato**. Con ella el centro puede definir en la aplicación, los distintos itinerarios curriculares, para que después se muestren en el sobre electrónico de matrícula a los tutores legales o al alumnado si es mayor de edad.

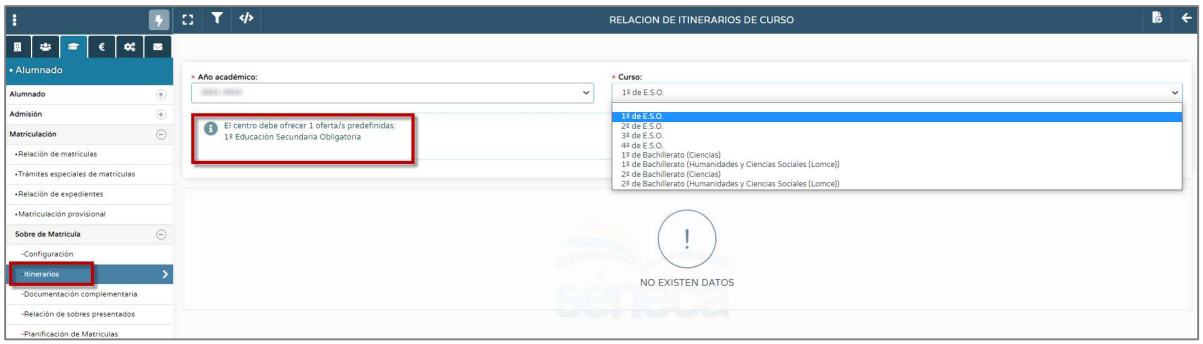
2 Acceso al módulo

Como es habitual en el sistema séneca, el acceso a las funcionalidades del módulo estará disponible en base a los distintos perfiles que intervienen.

Los perfiles que tienen acceso (**Dirección**, **Centros Concertados** y **Administración**) pueden acceder al módulo desde el menú principal de Séneca, pulsando sobre **Alumnado / Matriculación / Sobre de matriculación / Itinerarios.** Desde aquí puede acceder a todas las opciones disponibles del itinerario.

3 Itinerarios

La grabación de itinerarios es bastante sencilla. Pulsar el botón “Nuevo”, seleccionar un curso y aparece un icono de Información , que muestra un mensaje que debe resolverse.

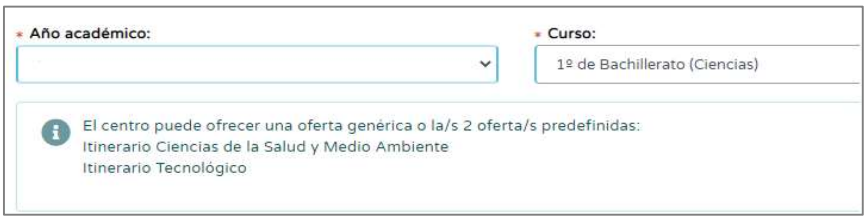


A continuación, una vez seleccionado el curso deberá seleccionar el itinerario que va a configurar. Para los cursos de 1º, 2º y 3º de ESO el itinerario es único. Para 4º de ESO deberá confeccionar dos “itinerarios”:

- Enseñanzas Académicas para la iniciación al Bachillerato
- Enseñanzas Aplicadas a la iniciación a la Formación Profesional

y para los cursos de Bachillerato tendrá que elegir entre dos opciones:

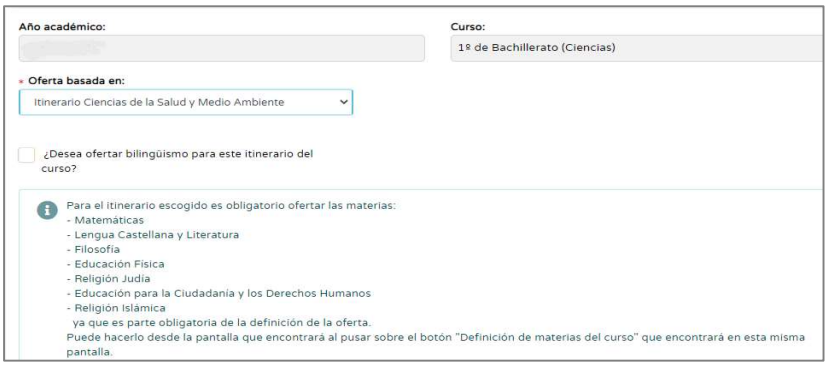
- Confeccionar una oferta genérica
- Confeccionar dos itinerarios predefinidos: (ejemplo de 1º Bachillerato Ciencias)
    - Itinerario Ciencias de la Salud y Medio Ambiente
    - Itinerario Tecnológico



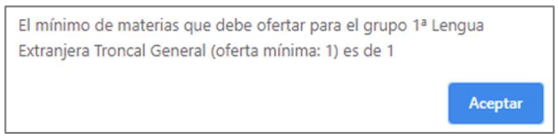
En cualquiera de los casos, los itinerarios tienen predefinidas las materias de “oferta obligatoria” dejando seleccionables el resto de las materias que el centro decida ofertar de acuerdo con su Plan de Estudio.

Esta pantalla tiene varios controles que pasamos a detallar:

a) Materias de “oferta obligatoria” que no están definidas en el Plan de Estudio del centro:



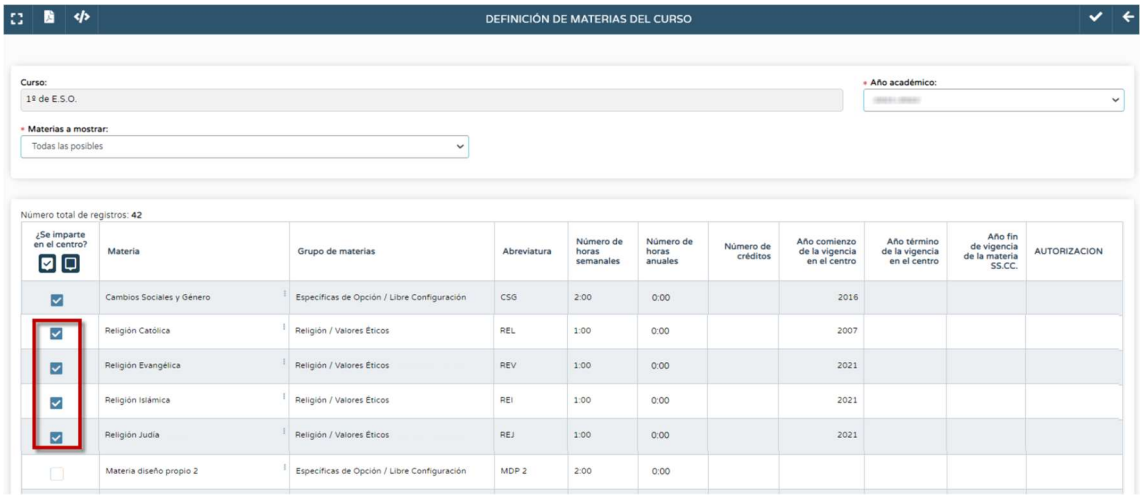
b) Grupos de materias que no cumplen la condición de oferta de máximos y mínimos de materias:



Una vez adecuado el Plan de Estudio a la oferta obligatoria, la condición de cada grupo de materias y elección por el centro de las materias que quiere ofertar en el contexto de su autonomía el itinerario se confeccionado.

Si algunas de las materias que el centro desee ofertar y no aparecen en el itinerario, deberán irse desde la botonera al icono “**Definición de materias del curso**” situado en la esquina superior derecha de la pantalla

Por ello al pulsar el icono '**Definición de materias del curso'**, seleccionar las materias que se indican.

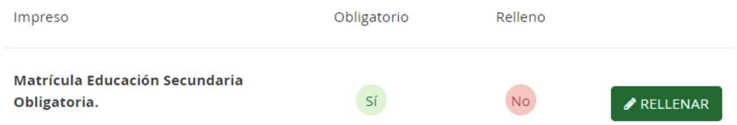


Tras aceptar la pantalla anterior se observa que el texto de información, respecto a las materias desaparece porque se ha solventado el control que se realiza para evitar incoherencias de la matriculación online y el Plan de Estudio. Una vez realizado este proceso y guardado correctamente en cada uno de los itinerarios, estos ya pasaran a mostrarse correctamente en el proceso de matriculación en la Secretaría virtual.

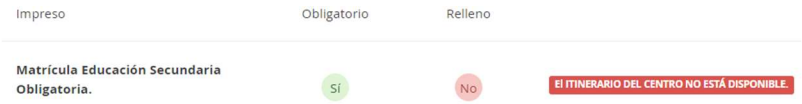
Sobre de Matrícula:

El reflejo de la configuración de los itinerarios en el sobre de matrículas es el siguiente:

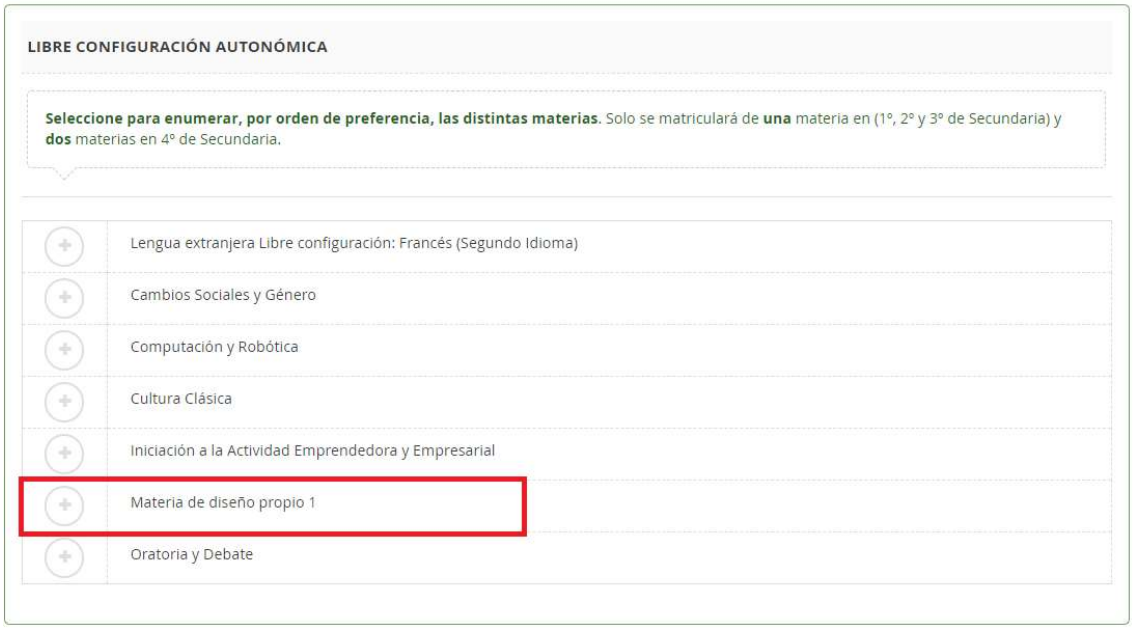
Itinerarios configurados: Los solicitantes podrán rellenar la matrícula y anexo (en el caso repetición) y seleccionar el itinerario y las materias:

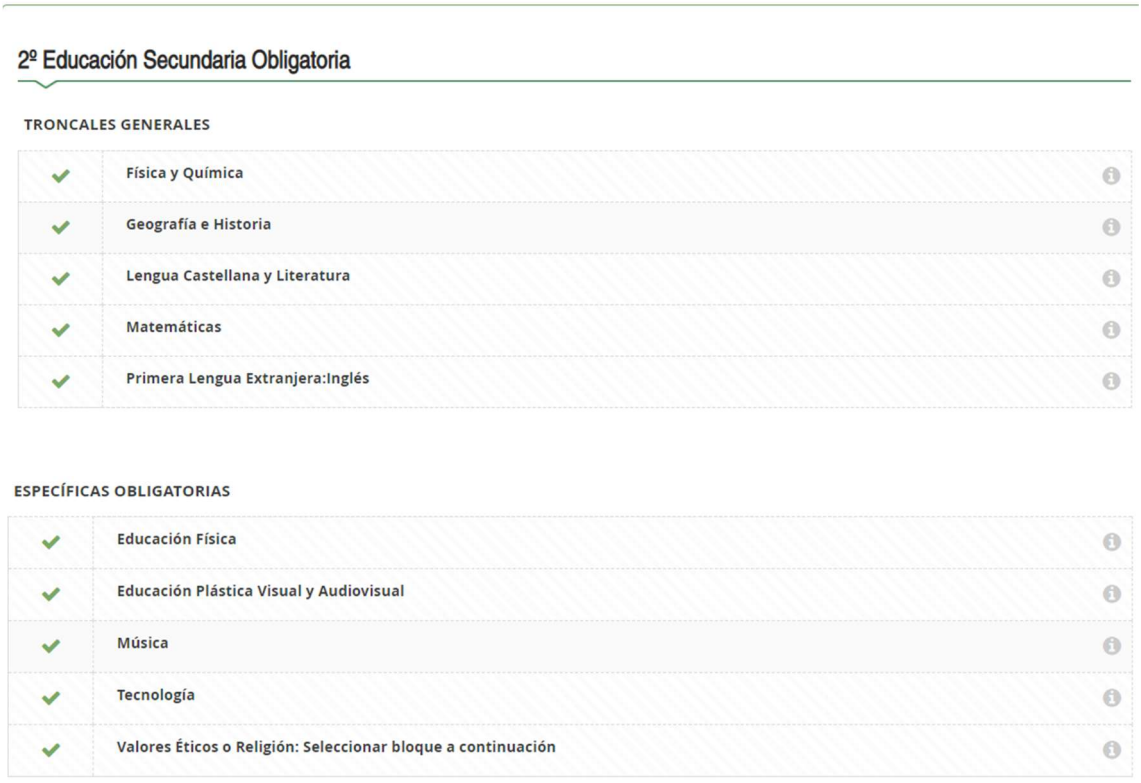


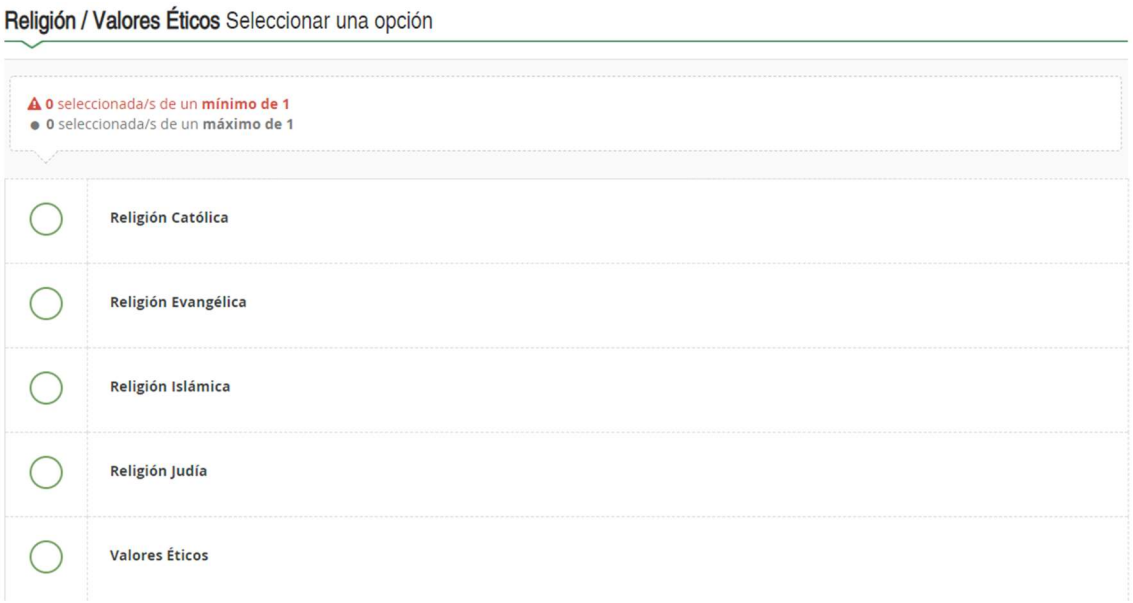
Itinerarios no configurados: Les aparece un mensaje que indica que el itinerario no está



Ejemplo de itinerario de 2º de ESO:






Religión / Valores Éticos Seleccionar una opción
0 seleccionada/s de un mínimo de 1
0 seleccionada/s de un máximo de 1
Religión Católica
Religión Evangélica
Religión Islámica
Religión Judía
Valores Éticos